

Språklåda - Hur slutar det?

Art.nr. 7762-811-8

Innehåll

12 bildsekvenser, 5-7 kort var, totalt 72 bildkort, 9x9 cm. Kort i en sekvens har samma siffra på baksidan.



Längst ner i vänstra hörnet på framsidan av de två sista korten finns en liten röd eller blå triangel så att man kan skilja på de två möjliga slutet. Kortens baksidor är markerade med bokstaven A eller bokstaven B.

Användningsområde

- förskola
- grundskola
- specialundervisning
- grundsärskola
- svenska som andraspråk
- modersmålsundervisning

Inlärningsmål

- Kronologiskt ordna en sekvens.
- Beskriva hur en berättelse kan fortsätta.
- Formulera skäl till händelser.
- Tänka logiskt.
- Utöka och fördjupa ordförrådet.
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt.
- Klara olika grammatiska strukturer.

Användningsförslag

Tal- och avlyssningsövningar

- Beskriv och förklara bilderna i detalj.
- Lägg ut bilderna och återberätta historien i rätt ordning.
- Beskriv de båda föreslagna slutet i detalj och jämföra dem med varandra.
- Hitta på egna idéer om hur sekvenserna kan fortsätta och sluta och jämför dessa med vad som föreslås på korten.
- Återberätta en historia så någon annan kan förstå historien utan att se på bilderna.
- Täck eller vänd på en bild i en korrekt utlagd historia och låt andra gissa vad bilden visar.
- Hitta på en lämplig titel till varje berättelse.

- Blanda bilderna från två historier och ordna dem på nytt.
- Gör en historia som ett rollspel.
- Beskriv de avbildade personernas känslor.
- Jämför historierna med egna erfarenheter.

Skrivövningar

- Återberätta en historia.
- Använd en historia som utgångspunkt och berätta om egna liknande erfarenheter.
- Arbeta fram dialoger för lämpliga bilder eller skriv ner tankarna hos de olika personerna på bilderna.
- Var och en i gruppen tar en bild och skriver ned några meningar om bilden; efteråt sätts alla bidragen ihop till en historia.

Sekvenserna

1 Gråthistoria

- 1.1 Ett barn gungar.
- 1.2 Barnet låtsas gråta bara på skoj.
- 1.3 Den oroliga mamman kommer ut ur huset, barnet skrattar.
- 1.4 Mamman går in igen, barnet fortsätter att gunga.
- 1.5 Barnet faller av gungan och gråter – men inte på skoj den här gången.
- 1.6 A Antingen: Mamman fortsätter lugnt att skala potatis, eftersom hon tror att barnet bara gråter på skoj igen.
- 1.6 B Eller: Mamman blir orolig på nytt.

2 Julhistoria

- 2.1 En liten flicka drömmer om den docka hon skulle vilja ha till jul.
- 2.2 Till slut blir det jul.
- 2.3 Det första paketet innehåller inte den önskade dockan, den lilla flickan är besviken.
- 2.4 Men det finns ett paket till...
- 2.5 A Antingen: Paketet innehåller den önskade dockan och den lilla flickan blir glad.
- 2.6 B Eller: Paketet innehåller en gitarr och den lilla flickan blir glad.

3 Tävlingshistoria

- 3.1 Barnen kommer överens om hur man ska springa och vem som ska vara domare.
- 3.2 Tre av barnen står och väntar på startlinjen, det fjärde höjer handen till startsignal.
- 3.3 Startsignalen går, barnen springer iväg.
- 3.4 Pojken med basebollmössan är snabbast.
- 3.5 A Antingen: Pojken med basebollmössan är glad, de andra är arga.
- 3.5 B Eller: Pojken med basebollmössan är glad, de andra gläder sig med honom.

4 Chokladhistoria

- 4.1 En flicka ser reklam för choklad och får lust att äta en chokladkaka.
- 4.2 Hon köper en chokladkaka.
- 4.3 Hon äter chokladen.
- 4.4 Hon njuter av den sista chokladbiten.
- 4.5 A Antingen: Flickan sätter sig vid lunchbordet och äter.
- 4.5 B Eller: Flickan sitter vid lunchbordet, men hon är inte hungrig längre och vill inte äta någonting.

5 Katthistoria

- 5.1 En liten flicka ser en kattunge och tycker den är söt.
- 5.2 Den lilla flickan lyfter ömt upp kattungen.

5.3 Den lilla flickan sätter tillbaka kattungen på marken.

5.4 Kattungen stryker sig mot flickan.

6.4 A Antingen: Den lilla flickan har tagit med kattungen hem och visar den för sin mamma.

6.4 B Eller: Den lilla flickan har tagit med kattungen hem och smugglar in den i sitt sovrum utan att säga någonting till sin mamma.

6 Läggdagshistoria

6.1 Två barn ligger i sina våningssängar, mamman stoppar om dem.

6.2 Barnet i översängen lyser med en ficklampa på undersängen.

6.3 Barnet i översängen kastar en kudde.

6.4 Barnen skrattar och har kuddkrig.

6.5 A Antingen: Mamman öppnar dörren och gör tecken att de skall vara tysta.

6.5 B Eller: Mamman öppnar dörren och grälar på dem.

7 TV-historia

7.1 Det är ett roligt program på TV, barnet tycker om programmet.

7.2 Det är ett TV-program om en rånare, barnet blir skrämt.

7.3 Det är ett TV-program om en person som är rädd, barnet blir skrämt.

7.4 Barnet har stängt av TV:n och bläddrar i en bok.

7.5 A Antingen: Barnet ligger i sin säng och är skrämt.

7.6 B Eller: Barnet ligger i sin säng och sover lugnt.

8 Bassänghistoria

8.1 Tre barn tar en boll med sig en boll till poolen, Ett av barnen är fortfarande väldigt litet.

8.2 De två äldre barnen är i vattnet med bollen. Det mindre tittar på från bassängkanten. En flicka närmar sig.

8.3 Det lilla barnet har fångat bollen som de två äldre har kastat till honom från vattnet. Flickan står bredvid den lille.

8.4 Flickan puffar på skoj i den lille i vattnet.

8.5 A Antingen: Den lille kan inte simma och ropar på hjälp.

8.5 B Eller: Den lille skrattar och tar bollen som också fallit i vattnet.

9 Snöbollshistoria

- 9.1 Ett väl påpälsat barn drar en släde i en kraftig snöstorm.
- 9.2 Ett annat barn kastar en snöboll på honom.
- 9.3 Nu är tre barn inblandade i snöbollskriget.
- 9.4 Ett av barnen träffar en man som går förbi.
- 9.5 A Antingen: Mannen skrattar och deltar i snöbollskriget.
- 9.5 B Eller: Mannen säger till barnet som kastat snöbollen.

10 Glasshistoria

- 10.1 En pojke och en flicka står framför glassbutiken och visar varandra sina pengar. Pojken har tre slantar i handen, flickan bara en.
- 10.2 Barnen köper varsin glass i butiken.
- 10.3 Barnen är glada. Pojken slickar på sin glass, flickan tappar sin.
- 10.4 Flickan tittar förskräckt på glassen på marken.
- 10.5 A Antingen: Pojken låter flickan få lite av sin glass.
- 10.5 B Eller: Pojken ger flickan en slant så att hon kan köpa sig en ny glass.

11 Flyttshistoria

- 11.1 Två flyttkarlar flyttar in saker från en flyttbil. En pojke tittar på.
- 11.2 Pojken bär sina saker i riktning mot huset, två barn tittar på honom.
- 11.3 Pojken bär in en trumma i huset, de andra barnen viskar till varandra om vad de skulle vilja göra.
- 11.4 A Antingen: De två barnen hjälper pojken att bära in sina leksaker i huset.
- 11.4 B Eller: De två barnen bestämmer sig för att gå hem och vinkar adjö till pojken. Pojken går tillbaka till flyttbilen och vänder sig om och tittar efter de andra barnen.

12 Hundshistoria

- 12.1 En pojke retas med en hund som är bakom ett staket. Hunden är instängd och kan inte komma ut, han skäller ilsket.
- 12.2 Pojken tycker om att reta hunden.
- 12.4 Han går leende sin väg.
- 12.5 Pojken passerar åter staketet, där hunden bor, men nu är grinden öppen och hunden sitter framför den. Pojken blir rädd.
- 12.6 A Antingen: Pojken klappar hunden.
- 12.6 B Eller: Pojken är så rädd att han springer sin väg.