

## Räknelåda 1-5

Art.nr. 7763-458-4

### Innehåll

- 2 plastlådor i vilka modellkortet kan sättas in.
- 36 modellkort uppdelade i 9 serier med 4 kort i varje.
- 43 runda genomskinliga blå plastmarker.
- 40 djurmarker i trä: 15 elefanter, 15 björnar, 5 pingviner, 5 tigrar.



### Användningsområde

- förskola
- grundskola
- specialundervisning

### Inlärningsmål

- Läsa och förstå ett enkelt modellkort.
- Utföra en specifik uppgift.
- Lägga lika på lika.
- Ersätta ett figurativt föremål med en mer symbolisk marker.
- Läsa och förstå de 5 första siffrorna.
- Upptäcka den naturliga sifferordningen från 1 till 5.

### Användningsförslag

#### Utan modellkortet

- Låt barnen upptäcka djuren, beskriva dem, namnge dem, sortera dem och göra upp historier med dem.
- Låt dem därefter använda lådorna som de vill: facken i lådorna kan t.ex. bli djurens "hus".
- Låt dem också handskas med spelmarkerna, lägga dem slumpvis i facken, sätta dem i samband med djuren...

Denna upptäcktsfas kommer att underlätta förståelsen av modellkortet och av de uppgifter de skall utföra.

#### Med modellkortet

- Börja med att läsa modellkortet med barnen och lär dem att placera dem i lådan. Lär dem känna igen och avkoda/

förstå de 2 delarna av instruktionerna: cirkeln längst upp till vänster på kortet visar vilken typ av material man skall använda, illustrationerna i de 5 fyrkanterna definierar uppgiften.

- När barnen vet hur de skall läsa modellkortet, låt dem börja använda materialet.
- Varje barn förfogar över en räknelåda och ett kort. De kan givetvis också byta kort med varandra.
- Barnen kan också byta räknelådor med varandra. De kommer på så sätt att på nytt använda sina kunskaper för att "rätta" grannens låda och argumentera för sitt resonemang. Lärarens närvaro gör det möjligt att beskriva vad varje barn gjort och att rätta till missförstånd. Detta utbyte kan också göra det möjligt att utvärdera barnens utveckling.

**Korten**

- Kort 1 - 8

Använt material: djuren.

Mål: att samla samma antal föremål som de som är synliga, dvs. lägga lika på lika.

- Kort 9 – 16

Använt material: spelmarkerna

Mål: att placera lika många marker som visade djur.

- Kort 17 – 24

Använt material: djuren.

Mål: att placera lika många djur som tärningsögonen visar.

- Kort 25 – 28

Använt material: djuren.

Mål: att associera en skriven siffra (från 1 till 5) med en samling föremål, dvs. att räkna.

- Kort 29 – 32

Använt material: spelmarkerna

Mål: att associera en skriven siffra med en kvantitet: att räkna.

- Kort 33 – 36

Använt material: djuren

Mål: Att upptäcka ordningsföljden i talen 1 till 5.

**Ytterligare förslag**

- Djuren och spelmarkerna kan användas till andra aktiviteter, där man handskas med antal.
- Man kan skapa egna modellkort genom att använda en helt annan typ av material som finns tillgänglig i klassrummet. Denna överflyttning är ett tillfälle att utvärdera vad man uppnått.
- För att gå ett steg längre i abstraktion är det möjligt att göra modellkort genom att använda olika typer av klistermärken/ belöningmärken.