



SICA Läromedel

Flexitable - bråk/procent/decimal

7762-635-0 och 7762-636-7

Flexitable är en enkel och smidig tabell som hjälper eleverna lära sig taluppfattning och räkning. De vertikala och horisontella linjerna i plasten gör den lätt att vika om och om igen på olika sätt utan att gå sönder.

Innehåll:

- Vik- och tvättbar tabell i tålig mjukplast.
- 7762-635-0 1 st
- 7762-636-7 10 st

Användningsområden

- grundskola
- specialundervisning

Inlärningsmål

- taluppfattning
- relationen mellan bråk/procent/decimal

1 (100%)									
$\frac{1}{2}$					50%				
$\frac{1}{3}$			33.33%				$\frac{1}{3}$		
$\frac{1}{4}$		25%			$\frac{1}{4}$		25%		
$\frac{1}{5}$		20%			$\frac{1}{5}$		20%		
$\frac{1}{6}$		16.6%		$\frac{1}{6}$		16.6%		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{8}$		12.5%		$\frac{1}{8}$		12.5%		$\frac{1}{8}$	
$\frac{1}{10}$		10%		$\frac{1}{10}$		10%		$\frac{1}{10}$	
$\frac{1}{12}$		8.3%		$\frac{1}{12}$		8.3%		$\frac{1}{12}$	

1									
0.50					0.50				
0.33			0.33				0.33		
0.25		0.25			0.25		0.25		
0.20		0.20		0.20		0.20		0.20	
0.16		0.16		0.16		0.16		0.16	
0.125		0.125		0.125		0.125		0.125	
0.1		0.1		0.1		0.1		0.1	
0.083		0.083		0.083		0.083		0.083	

Så gör man

Tabellen visar relationen mellan bråk och procent på ena sidan och de motsvarande decimaltalen på den andra sidan.

Genom att vika tabellen lodrätt längs ett veck man eleverna se vilka bråk-, procent- och decimaltal som är ekvivalenta. T.ex. att 25% är detsamma som $\frac{2}{8}$.

Genom att vika tabellen längs de vågräta veckan kan eleven se vad som behövs för att få ihop till en hel, 100%.

Användningsförslag

1. Fria studier

Innan eleverna sätter igång med mer strukturerade aktiviteter bör de få undersöka och diskutera tabellerna fritt.

2. Ekvivalenta bråk/procent

Låt eleverna hitta alla bråk och procenttal som utgör ett visst tal, t.ex. $\frac{1}{2} = 50\% = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10} = \frac{6}{12}$

3. Jämför bråk och procent

Skriv upp ett bråktal och ett procenttal med en cirkel mellan. Låt eleverna med sina tabeller undersöka huruvida det ska vara ett $>$ eller $<$ i cirkeln.

4. Ordna procent- och bråktal

Skriv upp ett antal bråktal och låt eleverna ordna dem från lägsta till högsta tal eller tvärtom. Gör detsamma med procenttal och till sist blandade procent- och bråktal.

5. Förenklad form

Visa eleverna ett bråk som inte är i sin enklaste form, men som finns i tabellen. Låt dem upptäcka den förenklade formen av bråket med hjälp av tabellen. T.ex. $6/10 = 3/5$

6. Runda av bråk

Ge eleverna ett antal bråk att avgöra om de ska avrundas uppåt eller nedåt. Utgå från att talet ska avrundas uppåt om bråket som följer är större än $1/2$. T.ex. $5 \frac{3}{4}$ avrundas till 6, $5 \frac{1}{3}$ till 5.

7. Minsta gemensamma nämnare

Låt eleverna använda sina tabeller för att hitta minsta gemensamma nämnare för två bråktal. T.ex. för $1/2$ och $1/3$ är den 6.

8. Addition och subtraktion med samma nämnare

Ge eleverna olika additioner och subtraktioner med bråktal med samma nämnare och låt dem använda tabellen för att hitta svaret.

T.ex. $2/10 + 6/10 = 8/10$

Därefter kan de också leta efter ett svar i förenklad form: $4/5$ och se efter hur många procent det är.

9. Addition och subtraktion med olika nämnare

Ge eleverna olika additioner och subtraktioner med bråktal med olika nämnare och låt dem använda tabellen för att först hitta minsta gemensamma nämnare och sedan svaret. Därefter kan de också leta efter ett svar i förenklad form se efter hur många procent det är.

10. Jämföra decimaler

Skriv upp två olika decimaltal med en cirkel mellan och låt eleverna med tabellens hjälp avgöra huruvida det ska vara $>$ eller $<$ mellan dem.

Eleverna kan sedan hålla upp tabellen mot ljuset och genom den avläsa vad det motsvarar i bråk och decimalform.

11. Ordna decimaler

Skriv upp ett antal decimaltal och låt eleverna ordna dem från lägsta till högsta tal eller tvärtom.

Eleverna kan sedan hålla upp tabellen mot ljuset och genom den avläsa vad det motsvarar i bråk och decimalform.

12. Multiplikation av bråk med heltal

Ge eleverna uppgifter så som $1/16 \times 4$ och låt dem hitta den förenklade formen för svaret i tabellen. Låt dem också skriva svaret i procentform.

13. Division av bråk med heltal

Ge eleverna uppgifter så som $1/16 \times 4$ och låt dem hitta den förenklade formen för svaret i tabellen. Låt dem också skriva svaret i procentform.

14. Multiplicera decimaltal

Ge eleverna uppgifter så som $0,20 \times 3$ och $0,125 \times 3$ och lös dem med hjälp av tabellen. Eleverna kan sedan fortsätta med att göra egna uppgifter. Svaren kan också ges i procent.

15. Dividera decimaltal

Ge eleverna uppgifter så som $0,50 / 2$ och $1 / 0,125$ och lös dem med hjälp av tabellen. Eleverna kan sedan fortsätta med att göra egna uppgifter.

FLEXITABLE™

UK patent no: 2 323 698

US patent no. 5,997,305

Made in England

© SICA Läromedel
www.sica.se • info@sica.se