

## Språklåda - Prepositionsberättelser

Art.nr. 7762-806-4

### Innehåll:

18 bildhistorier i färg med 4 individuella kort i varje där två av korten visar varianter på avslut på berättelsen.

Totalt 72 bildkort, 9 x 9 cm.

Alla kort från samma historia har samma nummer på baksidan.



### Användningsmöjligheter

- förskola
- grundskola
- grundsärskola
- specialundervisning
- svenska som andraspråk/sfi
- undervisning i främmande språk

### Inlärningsmål

- utveckla och tillämpa spatialt tänkande
- känna igen hur saker förhåller sig till varandra i rummet
- använda korrekta prepositioner

### Användningsförslag

- agera seriens händelse
- sök samma prepositioner i olika berättelser
- hitta fler lägesord i en berättelse
- hitta motsatser i berättelsen
- beskriv känslorna hos de avbildade personerna
- jämför berättelserna med egna erfarenheter

### Sekvenserna

#### 1. Baka kakor (i / på)

Mor och barn bakar kakor. De har stansat ut kakorna. Katten tittar intresserat på.

Slut 1: Mamma stoppar in kakorna i ugnen.

Slut 2: Katten hoppar upp på bordet.

1.1 Mamma knådar degen **i bunken**.

1.2 Degen är utkavlad **på bordet**.

1.3A Mamma stoppar plåten **in i ugnen**.

1.3B Katten hoppar upp **på bordet**.

#### 2. Mormors ring (på / mellan / i)

Mormor och barnbarn sitter ute och spelar kort. Mormor har tagit av sig sin ring. Den ramlar ner från bordet och rullar in mellan några stenar. En skata tittar på från ett träd.

Slut 1: Skatan tar ringen och flyger iväg.

Slut 2: Flickan hittar ringen mellan stenarna.

2.1 Ringen ligger **på bordet**.

2.2 Ringen rullar ner **mellan stenarna**.

2.3A Skatan flyger **upp i ett träd**.

2.3B Flickan hittar ringen **mellan stenarna**.

**3. Spöket (framför / bakom)**

En pojke står framför leksakshyllan när ett spöke plötsligt dyker upp bakom gardinen.

Slut 1: Pojken blir rädd.

Slut 2: Spöket, en liten flicka, flyr och tappar sitt lakan. Pojken skrattar.

3.1 Pojken står **framför hyllan**.

3.2 Spöket dyker **bakom gardinen**.

3.3A Pojken håller händerna **framför ansiktet**.

3.3B Spöket springer in **bakom skrivbordet**.

**4. Igelkott i fara (under / intill)**

Ett barn hittar en igelkott på gården. Barnet stoppar vaktmästaren på hans maskin så han inte kör över den.

Slut 1: Barnet räddar igelkotten.

Slut 2: Vaktmästaren räddar igelkotten med maskinen.

4.1 Igelkotten sitter **under lövhögen**.

4.2 Barnet står **intill fordonet**.

4.3A Barnet placerar igelkotten **under trädet**.

4.3B Vaktmästaren puttar lövhögen med igelkotten i **intill häcken**.

**5. Familjen Clown (bredvid / över / ovanför)**

Clownerna leker på arenan. Den lilla clownen sträcker fram sin fot och den stora snubblar över den.

Slut 1: Den stora clownen låtsas göra illa sig.

Slut 2: Den stora clownen skrattar tillsammans med den lilla åt händelsen.

5.1 Den lilla clownen sitter **bredvid soffan**.

5.2 Den stora clownen ramlar **över foten**.

5.3A Den stora clownen står **ovanför den lilla**.

5.3B Den stora clownen sitter **bredvid den lilla**.

**6. På grillplatsen (över / ovanför / intill)**

En familj grillar i skogen. Medan de vuxna lägger gallret på grillen trampar mamman på en gren.

Slut 1: Allt är bra. Alla står och äter runt grillen.

Slut 2: Gallret med krovorna ramlar ner.

6.1 Pappan står **bredvid grillen**.

6.2 De vuxna håller gallret **över elden**.

6.3A Korvarna grillas **över elden**.

6.3B Korvarna ramlar ner **intill myrstacken**.

**7. På gungan (på / bakom)**

En pojke vill gunga. Hans syster ger honom en ordentlig knuff.

Slut 1: Pojken ramlar av gungan.

Slut 2: barnen har så roligt att systemen bestämmer sig för att gunga hon med.

7.1 Pojken sitter **på** gungan.

7.2 Systemen står **bakom** gungan.

7.3A Pojken ramlar **ner på** marken.

7.3B Flickan klättrar upp **bakom** pojken.

**8. William och duken (under / mellan)**

En pojke gömmer sig under en filt vid ett bord där tre barn sitter och leker.

Slut 1: Ett av barnen tittar ner för att se vad som händer.

Slut 2: Ett av barnen drar bort filten och stör på så sätt de andra.

8.1 William hittar filten **mellan två lådor**.

8.2 William gömmer sig **under filten**.

8.3A William gömmer sig **under bordet**.

8.3B Alina kastar filten **mellan de lekande barnen**.

**9. Flyga drake (på / ner / ovanför)**

Två barn flyger drake tillsammans. Flickan snubblar och tappar greppet om snöret.

Slut 1: Draken drar med sig pojken upp i luften.

Slut 2: Draken går sönder.

9.1 Lisa och Oliver står **på ängen** med sin drake.

9.2 Lisa snubblar **över en sten**.

9.3A Oliver flyger **ovanför ängen**.

9.3B Barnen är ledsna och **tittar ner** på sin trasiga drake.

**10. Kurragömma (bakom / under)**

Två flickor leker kurragömma. Flickan som gömmer sig ger ifrån sig ett ljud.

Slut 1: Hon hittas.

Slut 2: Hon gömmer sig bakom dörren istället.

10.1 Sara gömmer sig **under sängen**.

10.2 Marie tittar **bakom gardinen**.

10.3A Marie kryper in **under sängen**.

10.3B Sara springer in **bakom dörren**.

### 11. Krokodilen bakom gardinen (mellan / bakom)

Krokodilen hotar mormor. Pontus går emellan.  
 Slut 1: Alla tre sitter glada tillsammans. Krokodilen ville bara busa lite.  
 Slut 2: Pontus och mormor binder krokodilen med garn och bär in den bakom gardinen.  
 11.1 Krokodilen gömmer sig **bakom** gardinen.  
 11.2 Pontus går in **mellan** mormor och krokodilen.  
 11.3A Krokodilen sitter **mellan** Pontus och mormor.  
 11.3B Spöket springer in **bakom skrivbordet**.

### 12. Katten i trädet (i / bredvid / in)

Två barn ser sin katt sitta fast i ett träd. Ett av barnen ringer till mamma från mobilen.  
 Slut 1: Brandkåren räddar katten ur trädet.  
 Slut 2: Ett annat barn kommer med kattmat. När katten ser det kommer den ner.  
 12.1 Katten sitter **i** trädet.  
 12.2 Barnen står **bredvid** trädet.  
 12.3A Katten hoppar **in i** brandmannens armar.  
 12.3B Katten hoppar ner **bredvid** barnen.

### 13. Clownen i trumman (framför / i)

En ballerina dansar i arenan. En klumpig clown frösöker härma hennes rörelser.  
 Slut 1: Clownen ramlar in i den stora trumman.  
 Slut 2: Clownen ramlar och ser generad ut.  
 13.1 Ballerinan dansar **i arenan**.  
 13.2 Clownen dansar **framför orkestern**.  
 13.3A Clownen ramlar **in i** den stora trumman.  
 13.3B Clownen håller händerna **framför ansiktet**.

### 14. Målgöraren (framför/ mellan / i)

Två barn spelar fotboll och sparkar den mellan sig framför målet. Hunden sitter intill målet. Två vänner tittar på dem.  
 Slut 1: Bollen landar mellan vännerna utanför planen.  
 Slut 2: Hunden får bollen i mål.  
 14.1 Målvakten står **framför målet**.  
 14.2 Bollen är **mellan spelarna**.  
 14.3A Bollen landar **mellan vännerna**.  
 14.3B Hunden får bollen **i mål**.

### 15. Spindeln i väskan (i / på)

En pojke lägger en spindel i en flickas väska för att skrämma henne. Flicken ser detta.  
 Slut 1: Flickan skrämmer pojken med spindeln.  
 Slut 2: Flickan ger tillbaka spindeln till pojken med uttråkad min.  
 15.1 Lucas gömmer spindeln **i väskan**.  
 15.2 Spindeln sitter **i Annas hand**.  
 15.3A Anna sätter spindeln **på Lucas huvud**.  
 15.3B Lucas lägger spindeln **i sin väska**.

### 16. I sjön (bakom / under)

Två flickor simmar i sjön och blir skrämda av ett moster.  
 Slut 1: De flyr in bakom ett vattenfall.  
 Slut 2: De ser att det är deras vän som fått alger och vattenväxter på huvudet.  
 16.1 Mia simmar **bakom Hanna**.  
 16.2 Ett monster dyker upp **under bron**.  
 16.3A Flickorna flyt in **bakom vattenfallet**.  
 16.3B Dominic går och ställer sig **under duschen**.

### 17. Trollkarlen (intill / framför)

Trollkarlen är sur för att draken inte vill lyda honom. En flicka kryper upp på scenen oah tar hans stav.  
 Slut 1: Hon rör vid trollkarlen med staven. Förvånat släpper han draken som flyger iväg.  
 Slut 2: Trollkarlen förvandlas till en mus.  
 17.1 Draken sitter **intill trollkarlen**.  
 17.2 Flickan kryper upp **intill bordet**.  
 17.3A Flickan står **framför trollkarlen**.  
 17.3B Flickan förvandlar trollkarlen till en mus **framför råttfällan**.

### 18. På stranden (över / framför / intill)

Två barn sitter vid sitt sandslott på stranden då en våg kommer och sköljer över slottet.  
 Slut 1: Barnen är ledsna och börjar bygga ett nytt sandslott.  
 Slut 2: Barnen är fascinerade över krabborna och sjöstjärnorna som har sköljts upp på stranden och plockar upp dem för att släppa dem tillbaka i havet.  
 4.1 Barnen sitter **framför sandslottet**.  
 4.2 Vågen är **över sandslottet**.  
 4.3A Pojken står **framför slottet**.  
 4.3B Flickan står böjd **över sjöstjärnorna och krabborna**.