



SICA Läromedel

Språklåda - Enkla kloka berättelser

7762-801-9

Att tänka till och vara snäll och omtänksam mot andra men även sig själv är ett viktigt område för alla. De enkla berättelserna i den här språklådan tar upp vardagssituationer som exemplifierar detta.

Passar för förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialundervisning, sva och undervisning i främmande språk.

Innehåll

- 72 kort 9x9 cm uppdelade på 18 berättelser med 4 kort i varje berättelse. Korten är numrerade på baksidan.



Inlärningsmål

- Igenkänning och rekonstruktion av händelseförloppet i en historia.
- Förståelse och beskrivning av bilder.
- Att hitta lösningar och strategier för vardagsproblem.
- Att förstå och kunna diskutera vikten av att vara omtänksam, både mot andra och sig själv.
- Muntlig och skriftlig framställning.
- Uttökat ordförråd.

Berättelserna

1. Tandläkarbesök.
2. Allt är inte bara datorer.
3. Besök hos farmor.
4. Hos doktorn.
5. Jag vill ha godis!
6. På cykeltur med morfar och mormor.
7. I lekparken.
8. Glöm inte borsta tänderna!
9. Jag är sjuk.
10. Som fiskar i vattnet.
11. Jag ser inte så bra.
12. Nu känns det bättre!
13. Teddy blir opererad.
14. Judoträning.
15. En ledsam dag.
16. Farfar behöver en hörapparat.
17. Stopp, det är inte ok.
18. Var försiktig!

Användningsförslag

- Lägg och berätta en sekvens i ordningsföljd.
- Beskriv och kommentera varje bild individuellt.
- Beskriv en specifik person, miljö eller situation på någon av bilderna.
- Prata om hur de olika personerna på bilderna tänker.
- Prata om egna liknande upplevelser och vad som är bland annat omtänksamt, artigt, sunt beteende.
- Använd endast bilderna som beskriver början. Berätta sedan en egen fortsättning och slut.
- En eller ett par av bilderna vänds upp och ner. Vad finns händer på den/dem?
- Hur skulle det kunna fortsätta efter sista bilden?
- Berätta om en sekvens för de övriga utan att de ser bilderna.
- Hitta på egna passande titlar.
- Blanda bilderna från två eller flera sekvenser och hitta tillsammans rätt ordning igen.
- Gör rollspel av berättelserna.

En del av det ovanstående går givetvis också att göra skriftligt.

Förslag till skrivövningar

- Skriv en berättelse med stöd av bilderna.
- Skriv om egna erfarenheter baserad på en av sekvenserna.
- Skriv en dialog till en berättelse.
- Skriv ner vilka tankar personerna på en bild eller i en berättelse kan ha.
- Strukturera upp berättelsen. Svara på frågorna:
Vem?
Var?
Vad?
När?
Varför?
- Dela upp en berättelse i flera stycken. Var och en skriver sedan vad som händer på en eller ett par av bilderna. Lägg texterna i ordningsföljd och läs sedan hela berättelsen.