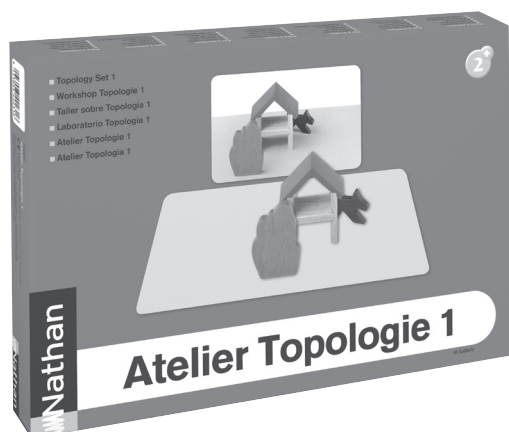


Topologi 1

Art.nr. 7763-025-8 och 7763-026-5

Innehåll grundsats:

- 2 spelplaner
- 10 byggdelar i trä (2 stående hundar, 2 liggande, 2 röda tak, 2 hundkojor, 2 träd)
- 18 instruktionsbilder
- 6 kortstöd i plast



Upptäck materialet

Ge barnen, barnen ensamma eller i grupp, tid att fritt använda materialet utan spelplan eller kort. Då får de lära sig att känna igen, benämna och handskas med de olika föremålen.

Barnens spontana placeringar av föremålen kan användas för att benämna deras inbördes relation och på så sätt introducera begreppen.

Kopiera en placering

Placera, eller låt barnen placera, som mest hälften av föremålen på en spelplan. Placeringen ska sedan av någon annan kopieras på den andra spelplanen.

Innehåll tilläggsats:

- 2 spelplaner
- 10 byggdelar i trä (2 stående hundar, 2 liggande, 2 röda tak, 2 hundkojor, 2 träd)

Antal spelare: 2 per sats

Ålder: från 2 år

Användningsområden: förskola, tal- och språkträning

Inlärningsmål

Rumsuppfattning, förhållanden mellan objekt, koppling mellan tredimensionellt och tvådimensionellt, begreppsinnläring.

Finn felet

Utgå från några placerade föremål, eller från en instruktionsbild. Pedagogerna kopierar detta, med ett eller flera fel. Det kan vara fel sorts föremål, fel placering, frånvaron av något, eller någon extra bit som stoppats in. Barnen ska sedan upptäcka felen.

Arbeta med instruktionskortet

Barnen får titta på en ett kort och beskriva vad de ser. Lämpligt är då att betona rumsbegreppen genom att ställa frågor som kräver svar där det ingår framför/bakom, vänster/höger, mellan/bredvid, nära/långtifrån, ovanför/nedanför, på/under, inuti/utanför.

Barnen får ställa i ordning föremålen på spelplanen efter vad kortet visar. Olika kort visar olika begrepp, vilket framgår av tabellen nedan.

Begrepp	Instruktionsbilder																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
framför/ bakom	×	×	×	×										×	×		×	×
vänster/ höger					×	×	×	×	×	×				×	×	×	×	×
mellan									×	×								
under/ över											×	×	×		×	×	×	×
inuti/ utanför												×	×		×	×	×	×

Ytterligare aktiviteter

- Visa kortet en stund och göm det sedan. Låt barnen berätta vad de såg.
- Beskriv ett kort utan att barnen får se det. Låt dem ställa upp sakerna enligt beskrivningen.
- Fotografera barnens egna placeringar och arbeta med dem som med instruktionskortet.