

Familjens böcker

Art.nr. 7762-949-8



Böckernas utformning

- Alla böcker är på samma nivå läsmässigt, oavsett numrering.
- Tydlig bild centrerat på varje sida.
- Textrad i versaler under bilden.
- Vardagsnära helord i korta meningar om 2-4 ord.
- Bildordlista sist i boken.
- Nära och småtokigt innehåll.
- Onummerade sidor: Även om sidorna i böckerna bygger något på varandra går det bra att titta/läsa enstaka uppslag.

Böcker i serien:

- Farmors bok
- Mammans bok
- Morfars bok
- Pappas bok

Användningsområde

- Förskola
- Grundskola
- Anpassad skola
- Specialundervisning

Målgrupp

Personer på tidig läsnivå: Känner igen flera ordbilder på skyltar och förpackningar och avkodar enkla ord och förstår innehållet.

Syfte

- Öka ordbildsförrådet.
- Utveckla målgruppen till 1-3 nivåer högre enligt Lundbergs modell*.
- Utveckla självförtroendet i läsning.
- Utveckla läslusten.

*Lundberg, I: God läsutveckling

Förslag på aktiviteter

Att stärka självkänslan och höja läsmotivationen är en sak som kräver stark individanpassning. Böckerna kan användas enskilt, i grupp, i hemmet, med eller utan pedagogstöd etc. Aktiviteterna här ska ses som förslag och inte en absolut arbetsgång. Pedagogen avgör vad som passar läsaren bäst.

Innan läsning

- Välj ut en bok som företrädesvis innehåller ord som läsaren känner till.
- Välj ut en bok som passar läsaren för tillfället. Det kan vara beroende på tid i veckan, intresse eller något som hänt nyligen i vardagen.
- Välj ut ett uppslag som passar tillfället. Håller man t.ex. på med nalletema kan uppslaget i Morfars bok om nallen vara aktuellt.
- Titta tillsammans på omslaget och samtala kring det. Vad ser vi? Vad säger det om boken? Vad tror vi den kommer handla om?
- Samtala om ordlistan längst bak i boken. Vilka ord känner vi igen? Vilka är nya? Vad kan bilderna föreställa? Känner vi till alla saker som visas?

Under läsning

- Låt läsaren på egen hand titta igenom boken och läsa kända ord.
- Sitt med och läs på läsarens uppmaning obekanta ord högt.
- Låt läsaren klura ut obekanta ord genom att titta på bilden.
- Gå till ordlistan längst bak i boken då ett okänt ord dyker upp. Finns det där? Vad kan det betyda?

- Samtala om sidorna allteftersom. Har vi varit med om något liknande? Är det verklighet i boken?
- Låt läsaren läsa hela boken i ett svep utan stöd om det är säkert att boken är tillräckligt lätt.

Efter läsning

- Samtala kring innehållet. Var det som vi trodde när vi såg omslaget? Vilka händelser känner vi igen? Hur gjorde vi då? Hur tyckte vi boken var? Vilken händelse var roligast? Tokigast?
- Samtala kring orden. Vilka var lätta? Vilka var nya? Var några krångligare än andra? Varför då?

Sista sidan

- Bildordlistan på sista sidan visar de bärande orden i boken. Titta gärna i den tillsammans med eleven både före, under och efter läsningen.
- Låt läsaren läsa de enskilda orden.
- Hitta orden i listan där de står i boken.
- Skriv av orden på lösa lappar och låt läsaren lägga dem på rätt bild.
- Täck över bilderna och låt läsaren läsa orden utan bildstöd. När detta fungerar kan man prova att göra samma sak i boken.