

## Flexitable - multiplikation/division tabell 1-10

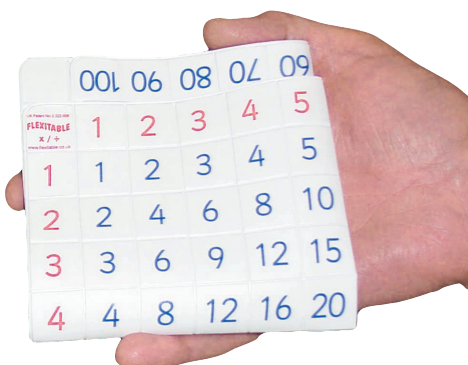
Art.nr. 7762-628-2, 7762-629-9

Flexitable är en enkel och smidig tabell som hjälper eleverna lära sig taluppfattning och räkning. De vertikala och horisontella linjerna i plasten gör den lätt att vika om och om igen på olika sätt utan att gå sönder.

### Innehåll

- Vik- och tvättbar tabell i tålig mjukplast.
- 7762-628-2 1 st
- 7762-629-9 10 st

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



### Multiplikation, exempel 5 x 4:

De röda siffrorna i översta raden och den första kolumnen utgör faktorerna.

1. Hitta 5 i den övre raden med röda siffor.
2. Vik in tabellen bakåt efter femman, uppifrån och ner.
3. Hitta 4 i den första, röda kolumnen.
4. Vik upp tabellen bakåt under fyran.
5. I det nedre högra hörnet hittar du nu svaret, 20.

### Användningsområden

- grundskola
- specialundervisning

### Inlärningsmål

- taluppfattning
- multiplikation och division

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	2	3	4	5	6	7	8
2	2	4	6	8	10	12	14	16
3	3	6	9	12	15	18	21	24
4	4	8	12	16	20	24	28	32
5	5	10	15	20	25	30	35	40
6	6	12	18	24	30	36	42	48
7	7	14	21	28	35	42	49	56

Nämnare (pekar på 8 i första raden)

Kvot (pekar på 7 i första kolumnen)

Täljare (pekar på 56 i första kolumnen och första raden)

### Division, exempel 56/8:

De röda siffrorna i översta raden och den första kolumnen utgör nämnare och kvot.

1. Hitta nämnaren 8 i den första, röda kolumnen.
2. Vik upp tabellen bakåt under åttan, hela vägen ut.
3. Leta efter 56 i den raden.
4. Vik in tabellen bakåt efter talet.
5. Följ kolumnen som nu är längst till höger upp till den röda raden. Där hittar du kvoten: 7.

## Användningsförslag

### 1. Hitta produkten/ kvoten

Material: Flexitable multiplikation/division och ev. flashcards i multiplikation eller division.

Ropa ut/visa upp en multiplikation eller en division och låt eleverna hitta produkten/kvoten på sina Flexitable. När eleverna har hittat svaret håller de upp den vikta tabellen i luften för att bevisa det.

### 2. Hur många faktorer?

Ropa ut ett tal som t.ex, 12 och låt eleverna undersöka vilka faktorer som ger denna produkt. Skriv upp de tal eleverna hittar. Ställ frågor som "Vad säger detta om talet 12?" och "Har alla produkter lika många faktorer?"

### 3. Hur många faktorer? Spel

För två lag eller två spelare.

Material: Flexitable och markörer

Lägg ett Flexitable på bordet. Första laget/spelaren väljer en produkt och markerar den så den inte går att välja igen. 1 poäng ges för varje faktor som ger denna produkt. T.ex. ger produkten 20 4 poäng,  $2 \times 10$  och  $4 \times 5$ . Poängen noteras och turen går sedan över och spelet fortsätter till alla rutor i tabellen är täckta med marker. Flest poäng vinner.

### 4. Hitta multiplar

Låt eleverna följa en rad eller kolumn och hitta alla multiplar av t.ex. 3. Låt dem räkna i "trehopp" och undersöka och upptäcka talmönstret för att sedan fortsätta "utanför" tabellen.

### 5. Hitta kvoten

Ropa ut en division och låt eleverna hitta kvoten. T.ex. "Täljaren är 42 och nämnaren är 7. Vad är kvoten?" Skriv upp divisionen samtidigt så begreppen och skrivsättet kopplas ihop. Eleverna håller upp sina vikta tabeller när de har svaret.

### 6. Hitta nämnaren

Ropa ut täljaren och kvoten och låt eleverna hitta nämnaren på sina Flexitable. T.ex. "Täljaren är 24 och kvoten är 3, vad är nämnaren?" Skriv upp divisionen samtidigt så begreppen och skrivsättet kopplas ihop. Eleverna håller upp sina vikta tabeller när de har svaret.

### 7. Hitta den saknade faktorn

Ropa ut en av faktorerna i en multiplikation samt produkten. Skriv upp det som algebra och använd  $x$  för den okända faktorn.

T.ex. "En faktor är 8 och produkten är 32. Vad är den saknade faktorn?"

Skriv upp  $8 \cdot X = 32$ .

### 8. Hitta kvadrater

Låt eleverna undersöka och upptäcka kvadrater på tabellen. Visa den första kvadraten ( $2 \cdot 2 = 4$ ). Fåga eleverna vad de hittar för faktorer till sina kvadrater, hur kvadraterna är placerade i tabellen (diagonalt) och vad det är för speciellt med faktorerna (de är "dubblor" allihop).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

### 9. Hitta kvadratrötter

Låt eleverna hitta kvadratrötter genom att ropa ut kvadrater. T.ex. "Vad är kvadratroten ur 36?" Prata om vad det innebär att något är en kvadratrot.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

### 10. Talmönster

Låt eleverna upptöcka talmönster på tabellen. T.ex. slutar alla multiplar av fem på 0 när 5 multipliceras med ett jämnt tal och 5 när det multipliceras med ett udda tal.

### 11. Största gemensamma delare

Låt eleverna använda flexitable i arbetet med att förenkla bråk och söka efter den största gemensamma delaren för t.ex 8 och 12. Låt eleverna vika tabellen och ta reda på alla faktorer för 8 och sedan 12 och jämföra listorna.

### 12. Minsta gemensamma nämnare

Låt eleverna använda flexitable i bråkräkning och söka efter den minsta gemensamma nämnaren. Låt eleverna ta reda på alla produkter för t.ex. 2 och 3 jämföra listorna för att hitta den minsta gemensamma produkten/nämnanaren för dessa.

### 13. Förenkla bråk

Låt eleverna hitta förenklade bråk med tabellen. T.ex.  $\frac{2}{4}$ . Hitta dessa tal i tabellen och följ raderna ut till vänster för att hitta det förenklade bråket. Gå vidare med bråk längre bort i tabellen.

### TIPS

Lägg Flexitable i en plastficka och ge eleverna whiteboardpennor att rita med i upptäckandet av talmönster.

**FLEXITABLE™**

UK patent no: 2 323 698

US patent no. 5,997,305

Made in England

© SICA Läromedel  
www.sica.se • info@sica.se