



# SICA Läromedel

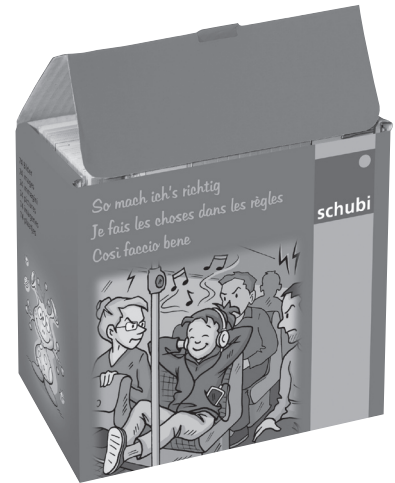
## Språklåda - Social kompetens

7762-838-5

### Innehåll

- 72 kort 9x9 cm uppdelade på 9 berättelser med 8 kort i varje berättelse. Korten är numrerade på baksidan.
- 2 jokerkort som kan användas som neutral diskussionskort.

Varje berättelse är uppdelat på 5 kort som visar en händelse och ett lämpligt/bra beteende. Dessa är numrerade med berättelsen nummer och därefter 1-5. Dessutom finns till varje berättelse 3 kort som visar olämpligt/dåligt beteende. Dessa har A, B och C på baksidan.



### Inlärningsmål

- Reflektera över och förstå vardagliga sociala situationer.
- Lära sig skilja på bra och dåligt beteende.
- Skapa förståelse för konsekvenserna av det egna beteendet.
- Kunna diskutera beteendet hos de olika personerna i berättelserna.
- Muntlig och skriftlig framställning
- Ordförråd

Passar för förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialundervisning, sva/sfi och undervisning i främmande språk.

### Berättelserna

#### 1. På restaurang

- 1.1 En familj besöker en restaurang och frågar om det finns bord.
  - 1.2 Alla beställer mat och dryck av servitören.
  - 1.3 I väntan på maten, sysselsätter sig barnen stilla och föräldrarna pratar med varandra.
  - 1.4 Maten har kommit och man äter med gott bordsskick.
  - 1.5 När man är klara betalar en av föräldrarna notan.
- 1.A Mamman pratar i telefon och bryr sig inte om servitören.
  - 1.B Barnen bråkar vid bordet.
  - 1.C Familjen har minde bra bordsskick.

#### 2. I mataffären

- 2.1 Mamman och sonen är på väg in i affären.
  - 2.2 De plockar varorna och lägger i matkorgen.
  - 2.3 När de är klara ställer de sig i en av köerna för att betala.
  - 2.4 De lägger upp varorna på bandet.
  - 2.5 Mamman betalar medan sonen plockar ner varorna i en kasse.
- 2.A Pojken öppnar en påse chips och äter ifrån den.
  - 2.B Mamman tränger sig i kassakön.
  - 2.C Pojken snattar en godisclubba.

### 3. Toalettbesök

- 3.1 En kille inser att han behöver gå på toaletten och ser en allmän toalett.
  - 3.2 Han står i kön och väntar på sin tur.
  - 3.3 När han är klar gör han rent efter sig.
  - 3.4 Han tvättar händerna efteråt.
  - 3.5 På väg ut ger han lite dricks till de som sköter toaletten. (inte så vanligt i Sverige men desto vanligare i t.ex. Tyskland)
- 
- 3.A Pojken pissar i en buske i parken.
  - 3.B Han tjuvtittar in i nästa bås.
  - 3.C Han lämnar toaletten ostädad och nersmutsad.

### 5. På bussen

- 5.1 En flicka köper biljett i en automat.
  - 5.2 På bussen sitter hon och tittar ut genom fönstret samtidigt som hon lyssnar på musik.
  - 5.3 Hon visar biljetten för konduktören.
  - 5.4 Flickan erbjuder sin plats till en äldre man.
  - 5.5 Hon går av bussen.
- 
- 5.A Flickan sitter med fötterna uppe på ett annat säte och har högt ljud på musiken.
  - 5.B Barnen springer omkring i bussen.
  - 5.C Pojken äter glass och flickan slänger papper på bussen.

### 7. Djurparken

- 7.1 Barnen köper biljetter vid ingången.
  - 7.2 De håller sig bakom stängslerna till djuren.
  - 7.3 De köper speciell djurmat till djuren.
  - 7.4 Barnen tittar på de olika djuren och läser om dem på skyltarna.
  - 7.5 De lämnar djurparken innan den stänger.
- 
- 7.A Barnen matar djuren med sin egen mat.
  - 7.B De knackar mot glaset på akvariet.
  - 7.C De slänger in skräp i elefanthägnat.

### 9. Museibesöket

- 9.1 Läraren köper biljetter till inträdet och under tiden tar barnen av sig ytterkläderna.
- 9.2 Eleverna lyssnar ordentligt på guiden.
- 9.3 De står på lagom avstånd ifrån repen.
- 9.4 I experimentrummet är det lugnt och koncentrat.
- 9.5 Barnen hämtar sina saker i garderoben och lämnar museet.

### 4. På biblioteket

- 4.1 Barnen hänger upp sina ytterkläder och tar med lånekorten.
  - 4.2 De väljer vilka böcker de vill titta i.
  - 4.3 Barnen pratar med varandra med låg röst.
  - 4.4 De ställer tillbaka de böcker de inte vill låna.
  - 4.5 De går till lånedisken och registrerar böckerna.
- 
- 4.A Pojken gömmer en bok under tröjan.
  - 4.B Flickan skriker över rummet till pojken som spiller kaksmulor över en av böckerna.
  - 4.C Flickan går iväg ifrån bordet utan att ställa tillbaka böckerna som de inte tänker låna.

### 6. På väg till skolan

- 6.1 Två killar möts vid den enes hus.
  - 6.2 De går på trottoaren på väg till skolan.
  - 6.3 De väntar vid trafikljuset eftersom det är röd gubbe.
  - 6.4 De köper en bulle på vägen och slänger skräpet i en papperskorg.
  - 6.5 De kommer till skolan i tid.
- 
- 6.A Killarna skrattar åt en kvinna i rullstol.
  - 6.B De sparkar på en parkerad bil längs vägen.
  - 6.C De springer över gatan mot rött samtidigt som de tittar upp på en passerande helikopter.

### 8. På badet

- 8.1 Två barn köper biljetter till badet.
  - 8.2 Killen duschar innan han går in till badet.
  - 8.3 De går in till poolen med badkläder på.
  - 8.4 De hoppar ner i poolen.
  - 8.5 Efter badet duschar de, torkar håret och klär om.
- 
- 8.A De springer på det blöta golvet.
  - 8.B De puttär ner en annan kille i poolen.
  - 8.C Killen pissar i poolen.

- 9.A Barnen hoppar omkring inne i museet.
- 9.B Pojken rör ett av skeletten.
- 9.C En tjej tar en fjäder ifrån en uppstoppad påfågel.

## Användningsförslag

- Lägg och berätta en sekvens i ordningsföljd.
- Beskriv och kommentera varje bild individuellt.
- Beskriv en specifik person, miljö eller situation på någon av bilderna.
- Diskutera och resonera om varför det är viktigt med en bra beteende.
- Diskutera konsekvenserna av bra respektive dåligt uppförande/beteende.
- Ta fram både kort ifrån berättelserna och ABC-kort och sortera dem i två högar, bra respektive dåligt uppförande.
- Prata om känslorna hos olika personer på bilderna.
- Prata om egna upplevelser.
- Använd endast bilderna som beskriver början. Berätta sedan egen fortsättning och slut.
- En eller ett par av bilderna vänds upp och ner. Vad finns där?
- Hur skulle det kunna fortsätta efter sista bilden?
- Berätta om egna liknande erfarenheter.
- Berätta om en sekvens för de övriga utan att de ser bilderna.
- Hitta på egna passande titlar.

- Blanda bilderna från två eller flera sekvenser och hitta tillsammans rätt ordning igen.
- Gör rollspel av berättelserna.

## Förslag till skrivövningar

- Skriv en berättelse med stöd av bilderna.
- Skriv om egna erfarenheter baserad på en av sekvenserna.
- Skriv en dialog till en sekvens.
- Skriv ner vilka tankar personerna på en bild eller i en sekvens kan ha.
- Dela flera stycken på en sekvensserie. Var och en skriver sedan vad som händer på en eller ett par av bilderna. Lägg texterna i ordningsföljd och läs sedan hela berättelsen.