

Ansikten

Art.nr. 7763-711-0

Innehåll:

- 32 foton (15 x 21 cm)
- 4 lottospelplaner (15 x 21 cm)
- 32 lottokort (5 x 7,5 cm)



Användningsområde

- förskola
- grundskola
- specialundervisning
- tal- och språkgrupper
- beteendeterapi

Inlärningsmål

- ansikte och uttryck
- känslor och deras uttryck
- munmotorisk färdighet
- fonologisk medvetenhet

Foton

Fotona visar 16 pojkansikten (16 uttryck) och 16 flickansikten (16 uttryck).

8 av de 16 olika minerna visar känslor: glädje (skratt och leende), beundran, fruktan, vrede (ilska) eller besvikelse, förvåning, drömmeri eller tankfullhet och dysterhet.

8 av de 16 olika minerna är rena mimikövningar: att blåsa upp kinderna, att puta ut kinden med hjälp av tungan, att räcka ut tungan upp mot näsan, att le så brett som möjligt, att skjuta fram läpparna (puta med dem), att bita i underläppen med framtänderna i överkäken och att bita i överläppen med framtänderna i underkäken.

Mimikrörelser och deras koppling till ljud:

- tungan mot övre gommen ger l-ljud,
- ett brett leende ger ljuden e, s och z,
- puta med läpparna ger ch- och j-ljud,
- framtänderna mot underläppen ger f och v,
- pressa ihop läpparna ger ljuden p, b och m.

Användningstips

Låt barnen arbeta med "känslokorten" och beskriva vilka känslor som kommer till uttryck och prata samtidigt om hur de beskrivna känslorna kan uppstå. Låt sedan barnen försöka härma ansiktsuttrycken och de kommer på det sättet att lära sig att man rent avsiktligt och viljestyrt kan ge uttryck åt känslor som man inte har och omvänt lär de sig att tolka olika ansiktsuttryck.

Låt barnen härma minerna på mimikkorten. Det är lämpligt att de har en spegel till hands. Dessa övningar kan bidra till en tidig upptäckt av uttals- och talsvårigheter.

Exempel på spel

Med lottokorten

Sortera först korten i "känslkort" och "mimikort". Till en början är det lämpligast att endast arbeta med fotona som uttrycker känslor och först därefter med mimikkorten.

Låt barnen först bekanta sig med materialet. Låt dem titta på bilderna och beskriva varje foto och vilken känsla det ger uttryck åt. Nästa steg kan vara att de får para ihop pojk- och flickkort som uttrycker samma känsla. Sedan kan de sortera bilderna efter olika kriterier:

- positiva känslor: lycka, förvåning, beundran, drömmeri
- negativa känslor: rädsla, ilska, dysterhet,
- känslor som kan vara såväl positiva som negativa: drömmeri, förvåning, tankfullhet.

Sedan kan spelplanen användas för lottospel. Lottospalet främjar förmågan att associera till identiska bilder och man kan omväxlande använda de två olika slagen av spelplaner.

I övrigt följer man de traditionella reglerna för lottospel. Varje barn plockar i tur och ordning upp ett kort, förklarar eller mimar och placerar fotot på planen.

Spel med de stora korten

De stora korten har tagits fram för att tillmötesgå många lärares önskemål om dokument i större format så att hela klassen kan vara med och se bilden.

Identifikationsspel

32 kort delas ut till eleverna. Ett av barnen ställer sig framför gruppen, döljer sitt kort och imiterar uttrycket på kortet. Den som tror sig ha ett kort som stämmer överens med den uppvisade minen kommer fram med sitt kort och kontrollerar att han har det rätta kortet och har han det ställer han sig bredvid den förste eleven och ropar fram någon av de övriga eleverna som härmar uttrycket på sitt foto och den som känner igen o s v. Skulle någon elev ha gissat fel får han gå och sätta sig igen och någon annan får chansen att gissa. Spelet kan utföras på samma sätt men i stället för mimik kan man använda beskrivning i ord av bildens uttryck.

Minnesspel

Alla de stora bilderna lägges på ett bord. En elev får mycket snabbt titta på ett litet foto och ska sedan finna motsvarande bild bland de stora korten. Om det är rätt kort får eleven behålla det stora fotot. Om det är fel måste kortet läggas tillbaka och turen går vidare till nästa elev.

Spelet är slut då alla bilderna har plockats upp från bordet och vinnare är den som fått flest kort.

En elev har alla de små porträtten utbredda framför sig. Någon annan visar ett stort foto som till en del är övertäckt med en bit papper och eleven ska försöka finna motsvarande porträtt.

Extra uppgift

Låt barnen klippa ut porträtt ur tidningar och tidskrifter och försöka ordna dem efter uttryck.