

## Pärlbandet - Ny version med tilläggsats

Art.nr. 7763-623-6, 7763-624-3

### Innehåll 7763-623-6:

- 78 färgade träformer (kulor, cylindrar och kuber) i fyra färger och 3 olika storlekar
- 4 träpinnar 18 och 25 cm långa
- 24 mönsterkort i färg och naturlig storlek



### Användningsförslag

De första korten som visar olika mönster är numrerade i ökande svårighetsgrad, och man går från det enklaste (3 former i olika storlek och färg) till det allt mer komplicerade, med många fler komponenter inblandade. Konstruktionernas riktighet kan kontrolleras genom att lägga dem ovanpå formkortet. Arbetet kan bedrivas på många olika sätt. Här några förslag.

#### Formigenkänning

Ett lämpligt sätt att börja är att öva förmågan att känna igen olika former. Man kan då göra detta till en lek genom att låta barnen gräva med båda händerna i en påse och försöka finna två likadana former endast genom att känna efter med händerna. (Givetvis går det också bra att sätta en bindel för ögonen eller helt enkelt blunda).

### Innehåll 7763-624-3:

- 33 färgade träformer (kulor, cylindrar och kuber) i fyra färger och två olika storlekar
- 8 träpinnar 18 och 25 cm långa

### Användningsmöjligheter

- förskola
- särskola
- tal- och språkträning
- terapi

### Inlärningsmål

- Att känna igen färger och former.
- Att kunna uppfatta skillnader i storlek.
- Att bilda rader.
- Att skapa mönster
- Att omsätta tvådimensionella bilder till tredimensionella konstruktioner.
- Motorisk träning.

Ett annat sätt är att trä upp några pärlor på en stång och täcka över den med ett tygstycke och sedan låta barnen genom att känna på pärlstången lista ut vilka pärlor som använts och rekonstruera mönstret på en annan stång.

#### Färgigenkänning

Man kan ta med färgerna i övningarna ovan så småningom, varvid man givetvis också måste låta barnen använda synen och antingen arbeta med korten eller för att göra det litet svårare kan man muntligt ange vilka pärlor de skall använda och i vilken ordning.

### *Mönsterigenkänning*

De senare korten tränar förmågan att upptäcka mönster och bygga vidare på dem. Prova också att låta eleverna konstruera mönster efter muntlig instruktion. Omvänt kan den färdiga konstruktionen "läsas upp" av eleverna. Dessa övningar ligger nära läsinläringen i utvecklingen av visuell kontroll och förmågan att förstå begreppsbenämningar.

### *Sortera/klassificera*

Man kan också öva att bilda grupper eller logiska serier. Man kan t ex plocka samman en grupp identiskt likadana pärlor, eller sådana som har ett, två eller tre gemensamma kännetecken (färg, form, storlek). När man använder spelet på det här sättet övar man på ett logiskt sätt förmågan att jämföra, dra slutsatser och urskilja särdrag.

### *Kodade budskap*

Ett för barnen roligt sätt att använda spelet är att sätta ihop kodade budskap.

Här några förslag:

1. Tillsammans med barnen sätter man ihop enkla grupper pärlor (tre), som man ger en viss innebörd t ex ett personnamn. Envar kan sedan skapa sin kod för sitt namn.  
Liten gul kula + mellanstor blå kub + liten gul kula = Tobias  
Liten blå kub + mellanstor gul kula + liten blå kub = Linnéa.  
Mycket snart lär sig barnen att känna igen sitt kodade namn.
2. Sedan kan man leka genom att visa upp en stång med ett kodat namn och den som känner igen sitt namn får rita av koden.

3. Man kan också välja ut ett antal substantiv; benämningar på saker som finns i närmiljön t ex leksaker, klassrumsutrustning o s v och koda dessa benämningar. Det visar sig att barn snabbt lär sig att identifiera ett ganska stort antal sådana koder. Man kan leka genom att rita upp ett antal koder på tavlan och så får barnen tolka vad de betyder.
4. Man kan naturligtvis också koda några vanliga verb t ex äta, gömma sig, ta på sig, bära etc.
5. Till sist kan man försöka sig på att med hjälp av de redan inlärd koderna skapa små korta budskap. Det är då viktigt att man reserverar en sorts pärlor att användas som tecken på mellanrum mellan orden.

Dessa kodövningar respektive dekodövningar hjälper barnen att förstå läsprincipen, nämligen att vissa symboler kan överföras till ord som är begripbara och vägen ligger öppen för att lära bokstäver, ord och meningar.