

Toporama

Art.nr. 7763-032-6

Innehåll

- 24 övningskort
- 14 träfigurer - hus, träd, pojkar, flickor, katter, hönor och staket, 2 st av varje.
- 2 spårade byggplattor
- 6 genomskinliga korthållare

Användningsmöjligheter

- förskola
- grundsärskola
- tal- och språkträning
- terapi



Inlärningsmål

- Kunna förstå en bild för att sedan kunna återge den i tre dimensioner.
- Pröva och åskådliggöra begrepp som: framför, bakom, mellan etc..
- Med ord beskriva bilderna och använda ett korrekt vokabulär.
- Att kunna jämföra det man skapat med mönsterkortet.
- Motorisk träning.

I följande kombinationer kan två elever arbeta med korten samtidigt.

Serie 1: Alla kort

Serie 2: Alla kort utom 7 och 12 samtidigt.

Serie 3: Alla kort utom 13 och 17 samt 16 och 18 samtidigt.

Serie 4: Möjliga par, 19-20, 19-24, 21-22, 22-24 och 23-24.

Övningskortet

Det finns 6 kort i respektive serie.

- Först två sedan tre föremål i samma skåra.
- Två föremål på två olika rader
- ▲ Tre föremål på tre olika rader.
- ★ Fem föremål på tre olika rader. Är utformade så att det ger en upprepning och utökning av korten i de tre första kategorierna.

Användningsförslag

Korten är uppdelade i fyra serier i stigande svårighetsgrad. Varje serie innehåller fyra kort och identifieras med en symbol enligt tabellen på förra sidan.

Lärrarledda övningar

Börja med att låta eleverna hantera föremålen och samtidigt gå igenom och namnge föremålen/figurerna.

Med figurerna

Lägg några eller alla på bordet och be eleven namnge dem.

Med plattorna

Ta fram olika figurer och placera dem i skåror och förklara olika adjektiv som framför, bakom, bredvid etc.

Läraren kan också ge små uppdrag till eleven. "Sätt trädet mellan pojken och flickan", "Placera staketet framför huset".

Med korten

Ge ett kort till eleven och låt hen beskriva vad som finns på kortet.

Ha figurerna redo på bordet tillsammans med plattorna och be sedan eleven återskapa bilden. Här finns det också utrymme för att diskutera hur hen tänkte.

Dessa övningar går också att göra utan lärare och eleverna beskriver vad de gör för varandra.

Andra användningsförslag

- Fritt användande av figurerna och plattor, t.ex. för att göra egna rollspel eller sagor.
- Gör egna mönsterkort eller låt eleverna göra egna kort.
- En elev beskriver ett kort och en annan elev får bygga efter beskrivningen. Sedan kollar man hur det blev.