



1-2-3 Utan Händer Addition och Subtraktion

Art.nr. 7762-456-1 och 7762-457-8

Innehåll Addition

- 40 frågekort
- 40 svarskort
- 3 strategikort

Innehåll Subtraktion

- 40 frågekort
- 40 svarskort
- 2 strategikort



Alla kort har måtten 8x8 cm.

Användningsområden

- grundskola
- anpassad skola
- specialundervisning

Centralt innehåll Lgr22 och Lspec22

- Taluppfattning och tals användning.

Inledning

Kortparen är tänkta som en bas för att hjälpa till att hitta en strategi och automatisera additions- och subtraktionsräkning utan att behöva räkna högt eller på fingrarna.

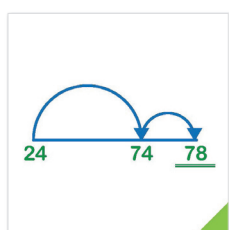
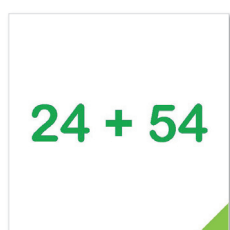
Additionskorten innehåller 12 par utan tiotalsovergång och 28 par med. Alla kort har en grön markering i nedre högra hörnet.

För subtraktionskorterna är 20 par utan tiotalsovergång och 20 par med. Alla subtraktionskort har en orange markering i nedre högra hörnet.

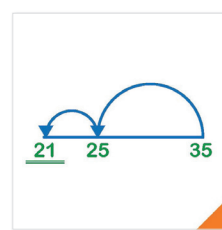
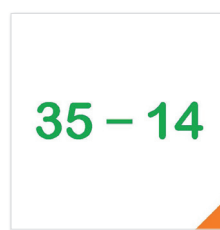
Strategikorten visar på framsidan vilka talpar som ingår och på baksidan strategin på 6 olika språk inkl engelska. Grundstrategin är att räkna tiotalen först och sedan entalen.

Att använda korten

Strategierna illustreras på svarskorten med en tallinje och de konkreta hoppen på tallinjen. Tiotalberäkningen illustreras alltid med den högre pilen och entalet med den lägre.



$$24+54=(24+50)+4=78$$



$$35-14=(35-10)-4=21$$

Börja med att gå igenom den strategi som är tänkt att användas för de framtagna korten. Kan då också lämpligen illustreras med hjälp av ett av kortparen.

För pedagogledda övningar kan man sedan antingen arbeta med ett par i taget eller använda ett frågekort tillsammans med olika svarskort för en ökad svårighetsgrad.

Ett sätt att skapa förståelse för strategin är att eleverna själva får rita en egen tallinje och illustrera på den hur de tänker.

Det går givetvis även att skapa egn kort med egna övningar.

Memory

Välj ut lämpligt antal par med utgångspunkt ifrån koncentrationsförmåga och utveckling men helst fler än 12 par. Blanda korten och lägg ut dem med fråge- och svarssidan nedåt på bordet.

Spelas sedan som vanligt memory där man turas om att vända på två kort. Bildar de ett par och man klarar uträkningen får man behålla korten.

Det viktiga är här att uträkningen kan förklaras muntligt, se exemplena på förra sidan. Det kan också vara idé att förklara uträkningen på svarskortet även om de två korten inte hör ihop.

Detta ger ytterligare räkneövning.