

## Tack för hjälpen, Kim!

Art.nr. 7762-936-8

Barn gör ofta små tjänster hemma, springer enkla ärenden eller hjälper till i hushållet. Sekvensserien "Tack för hjälpen, Kim!" visar sådana uppdrag steg för steg. Varje barn känner igen de avbildade situationerna och kommer att jämföra dem med sina egna erfarenheter.

### Innehåll:

12 bildhistorier i färg, med 3-9 kort, totalt 70 bildkort, 9 x 9 cm. Bilderna som hör till samma historia har samma nummer på baksidan.



### Användningsmöjligheter

- förskola
- grundskola
- grundsärskola
- specialundervisning
- svenska som andraspråk/sfi
- undervisning i främmande språk

### Inlärningsmål

- Kunna urskilja en historias förlopp
- Tänka logiskt
- Lösa vissa problem i vardagslivet
- Utveckla social kompetens
- Utveckla förmågan till inlevelse i andras problem
- Utveckla självförtroendet
- Utöka ordförrådet
- Utveckla språkkompetensen

### Scenerna

1. Kim hjälper till med tvätten (5 bilder)
2. Kim städar sitt rum (5 bilder)
3. Kim gör i ordning salladen (7 bilder)
4. Kim hjälper till med disken (8 bilder)
5. Kim hjälper till att baka (6 bilder)
6. Kim köper mjölk i affären (9 bilder)
7. Kim hjälper till att bygga ett torn (4 bilder)
8. Kim hämtar saft från källaren (6 bilder)
9. Kim ser efter hunden (5 bilder)
10. Kim putsar skorna (7 bilder)
11. Kim vattnar krukväxterna (3 bilder)
12. Kim målar trädgårdsstaketet (5 bilder)

Den sista bilden i sekvens 3 (Kim gör i ordning salladen) kan också användas som första bild för sekvensen 4 (Kim hjälper till med disken).

### Förslag till övningar

- Kortet kan användas för arbete med ett barn, för pararbete eller grupparbete
- Hitta den riktiga ordningsföljden
- Återberätta händelseförloppet
- Hitta på en passande titel
- Blanda kort från olika sekvenser och ordna dem på nytt
- Hur kunde historien fortsätta?
- Med vad och hur hjälper jag till hemma?
- Rollspel
- Pantomimer
- Bilda uppmaningar och frågor, t.ex. "Gå och köp lite mjölk i affären, är du snäll!", "Vill du hjälpa mig med disken?" etc.
- Använda olika tempus.