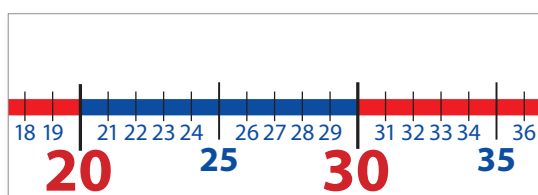


Tallinjer

7762-406-6	7762-411-0	7762-423-3
7762-407-3	7762-410-3	7762-424-0
7762-408-0	7762-413-4	

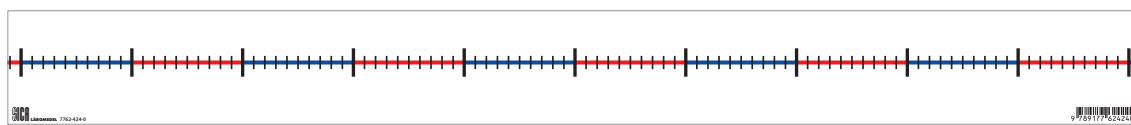
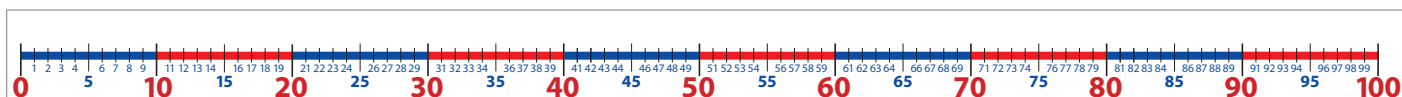
Användningsområden

- grundskola
- specialundervisning



Inlärningsmål

- taluppfattning
- de fyra räknesätten
- enheter
- algebra
- samband och förändringar



Förslag till övningar

1. Tallinjen ger stöd för ramsräkning, räkna från 0 eller från valfritt tal.
2. Förklara tiotalsovergång med tallinjen. Aktivera eleverna genom att låta dem göra markeringar och bågar på tavlan.
3. Addition kan lättare förstås om man använder tallinjen. $5+5$, gör en båge från 0 till 5, räkna 1-2-3-4-5, gör en ny båge från 5, räkna 6-7-8-9-10.
4. Subtraktion kan också åskådliggöras. $50-10$, gör en ring runt 50 och visa med en båge vad som händer när man tar bort 10.
5. Mera än, mindre än blir lätt att förstå när alla talen upp till 100 är synliga. Visst är 45 mindre än 65.
6. Att multiplikation kan visas som upprepad addition blir också tydligt, när man med bågar visar t.ex. 3×6 . Från 0 till 6 med första bågen, 6 till 12 med andra bågen och från 12 till 18 med tredje bågen. Att 6×3 ger samma resultat kan sedan visas genom att göra bågar under sifferraden.
7. Tal över 100 kan man arbeta med att använda en neutral tallinje och låta markeringarna stå för tiotal eller hundratal.
8. De neutrala tallinjerna ger även möjlighet att åskådliggöra bråk, decimal, procent, vikt, volym, längd. Kan även användas som tidslinjer.
9. Tallinjen -50 till $+50$ lämpar sig för arbete med negativa tal. Börja t.ex. med att utgå från nollan och vandra uppåt och nedåt med olika additioner och subtraktioner.