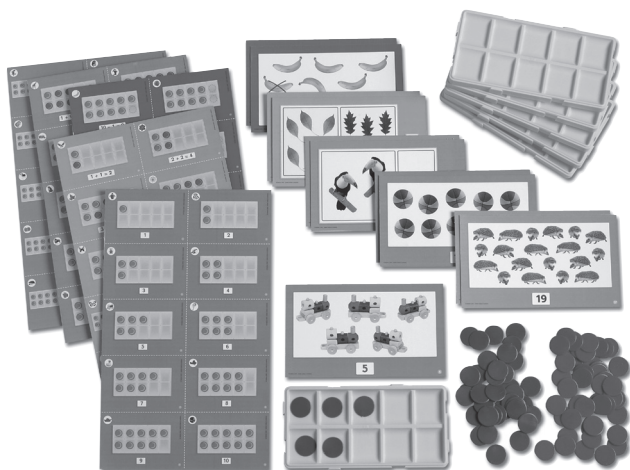


## Räknelåda 1-20

Art.nr. 7762-422-5

### Innehåll:

- 48 arbetskort, i 5 serier i olika färger
- rosa serie: talförståelse upp till 10 (10 blad)
- blå serie: 10-kamraterna (9 blad)
- röd serie: subtraktion (9 blad)
- orange serie: talförståelse 11-20
- grön serie: addition av tal, dubblering (10 blad)
- 5 rättningsmallar (en per serie)



- 6 tallådor i plast
- 60 marker i röd plast
- 60 marker i blå plast

### Användningsområde

- förskola
- grundskola
- specialundervisning

### Inlärningsmål

- taluppfattning upp till 20
- tiokamratet
- subtraktion
- addition
- dubbelt

### Användningssätt

Beroende på hur många tallådor, som varje barn behöver för att genomföra en viss aktivitet, kan materialet användas i grupparbete för 3-6 barn. I många fall räcker en låda per barn, men i andra fall måste varje barn arbeta med två lådor, vilket gör att antalet barn i samma grupp kan vara lägre än 6. Man kan också låta barnen arbeta i par.

Man ger varje barn en eller två lådor enligt den planerade aktiviteten, röda och blå marker (10 röda och 10 blå marker för varje låda) och ett arbetsblad. Barnen skall utföra aktiviteten som visas på bladet genom att placera markerna i lådornas fack. När de är färdiga, kan de kontrollera sina svar genom att titta på rättningsmallen. Det är att föredra att barnen i samma arbetsgrupp arbetar med samma serie av arbetsblad.

### Arbetskortet

Det finns 48 arbetskort i 5 serier för att utföra aktiviteterna. Till varje serie finns en rättningsmall. Om man vill kan klippa isär mallarna så att man kan dela ut svaren ett och ett.

### Att förstå tal och räkna med tallådorna

Efter att barnen haft tid att upptäcka materialet förklarar läraren hur markerna skall placeras i lådorna. För varje tal från 1 till 10 bör de placeras en och en i lådorns fack med början i den första stapeln till vänster och genom att fylla stapel för stapel, inte rad för rad.

Den korrekta placeringen av markerna i lådorna gör det möjligt att visa begreppen:

- Tiolets roll och uppdelningen av ett tal i 10 + ett tal.
- 10-kamraterna.

### **Rosa serie – Talförståelse upp till 10**

Här ska antalet på arbetskortet ska matchas med antalet marker i tallådan.

Som ett första steg räknar barnen föremålen för att se att antalet stämmer med den skrivna siffran (t.ex. räknar de till sju och ser siffran 7).

Som ett andra steg skall de använda en tallåda och i den placera det antal marker som motsvarar den visade siffran (t.ex. 7 marker), Det är viktigt att de följer anvisningarna när de placerar sina marker. Man kan välja att använda röda eller blå marker. När barnen är färdiga, ger läraren dem rättningsmallen.

### **Blå serie – 10-kamraterna**

Denna serie syftar till att utforska vad som behövs för att komplettera till 10.

På arbetsbladet syns först en mängd föremål, vars antal alltid är under 10 (t.ex. 7 lejon), sedan ett frågetecken och slutligen siffran 10. Detta betyder: "Hur många föremål måste man lägga till för att få 10?"

Som ett första steg räknar barnen föremålen och sedan använder de en tallåda för att placera det antal marker som motsvarar antalet föremål (t.ex. 7 marker). De bör välja blå marker och sedan komplettera med röda marker till 10.

Till sist kontrollerar de sina svar på rättningsmallen, där de finner placering och den skriftliga motsvarigheten, t.ex.:  $7+3=10$ .

### **Röd serie – Subtraktion**

Denna serie syftar till att få barnen att förstå begreppet subtraktion.

På arbetsbladet syns en mängd föremål, 10 till antalet, (t.ex. 10 citroner) av vilka vissa är överstrukna.

Som ett första steg räknar barnen de överstrukna föremålen. De får då fram att man har tagit bort t.ex. 7 citroner av de ursprungliga 10 genom att stryka över dem. Barnen skall sedan finna ut hur många citroner som finns kvar. För att göra detta skall de använda en tallåda, placera 10 marker och sedan ta bort 7 med början från höger. De kan välja vilken färg på markerna som de vill.

När de är färdiga, kontrollerar de sina svar på rättningsmallen, där de finner placering och den skriftliga motsvarigheten, t.ex.:  $10-7=3$ .

### **Orange serie – Talförståelse 11-20**

Antalet på bilden ska matchas med antalet marker i tallådorna.

Först räknar barnen föremålen så att de kan kontrollera att antalet motsvarar den skrivna siffran. (t.ex. de räknar till "13" kycklingar och ser siffran 13)

I steg två skall de använda två tallådor och i dem placera det antal marker som motsvarar den angivna siffran, 13 marker, enligt anvisningarna för placering av marker. En färg för den första lådan (t.ex. blå marker) och en annan färg för den andra lådan. Den första lådan skall alltid vara fylld innan de börjar på den andra.

När de är färdiga, kontrollerar de sina svar på rättningsmallen, där de också ser rätt placering färgmässigt. Genom att titta på denna placering kan de förstå det bästa sättet att uttrycka det totala antalet marker. T.ex., 13 marker visas här som 10 marker + 3 marker.

### **Grön serie – Addition av tal, dubblering**

Denna serie syftar till att få barnen att förstå addition av två tal, i synnerhet av dubbla tal ( $4+4$ ,  $6+6$ , etc.).

På bladet finns en mängd föremål, vars antal är under eller lika med 10 (t.ex. 8 blommor) sedan en andra likadan mängd och till sist ett frågetecken. Detta betyder att man måste finna hur många föremål det finns sammanlagt. (t.ex. hur mycket blir 8 blommor + 8 blommor).

För att göra detta skall barnen använda en eller två tallådor och i lådan placera det antal marker som motsvarar den angivna siffran (t.ex. 8 marker) och då respektera anvisningarna för placering av marker. De bör helst välja blå marker. Sedan lägger de till ett lika stort antal röda marker som de har blå och fyller den första lådan först. De finner på så sätt det totala antalet blå och röda marker.

När de är färdiga, kontrollerar de svaret i rättningsmallen, där de kommer att finna den begärda placeringen av blå och röda marker och därunder den skriftliga motsvarigheten. T.ex.  $8+8=16$ .