

# VECKOMATTE ÅK 3

## MED 10 MOMENT

AV ULF ESKILSSON

### Innehållsförteckning

Inledning	2
Utdrag ur kursplanen om matematik Lgr11	3
Grundläggande struktur i Veckomatte Åk 3	4
Strategier för Veckomatte Åk 3	5
Veckomatte och det centrala innehållet i matematik	6
Tips till pedagogen om Veckomattens tio moment	7
Loggbok för pedagogen	8

### **35 veckosidor**

Facit samt tips på inledning och efterarbete	9-14
35 temasidor med 10 moment	15-49

### **Att tänka på**

Tips	50
Att tänka på - med de 10 momenten	51-60

### **Utmaningar**

Facit och tips	61-62
Utmaningar i de 10 momenten	63-72

# INLEDNING

Det här läromedlet vill jag tillägna de elever som ofta tycker att det är svårt att komma igång med ett nytt arbetsområde i matematik. Dessa elever anar ofta först i slutet av kapitlet sammanhangen och vinsterna med att kunna just detta område. Då är det ibland redan dags att starta upp ett nytt moment.

”Veckomatte åk 3” vill underlätta för pedagogen att skapa rutiner i matematikundervisningen, där tio viktiga moment utvecklas och bearbetas varje vecka. Det kan ske enskilt och/eller i samvaro med klassen under en längre period.

Med ”Veckomatte åk 3” får eleverna chans att hålla kunskapen i matematikens olika områden vid liv och utveckla färdigheterna.

Varje vecka möter eleven återkommande begrepp och moment med åldersrelevanta kopplingar till sin verklighet. De presenteras varje vecka under ett nytt gemensamt tema, t ex ”Köket”, ”Böcker” eller ”Rekord”. Målet är att eleverna använder sig av de tio momenten som redskap i andra matematiska situationer.

Använd materialet med din pedagogiska vision i din verklighet!

**De tio momenten i ”Veckomatte - åk 3” är:**

- Plus/addition +
- Minus/subtraktion –
- Gång/multiplikation x
- Delat/division /
- Mäta
- Former
- Pengar
- Mönster
- Olika tal
- Tid

***Lycka till!***

***Ulf Eskilsson***

# UTDRAG UR KURSPLANEN OM MATEMATIK LGR11

## Syfte



Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- ✦ formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder,
- ✦ använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- ✦ välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter,
- ✦ föra och följa matematiska resonemang, och
- ✦ använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

Plus/Addition 

Minus/Subtraktion 



Gång/Multiplikation  


Delat/Division  

Mäta  

Former  

Pengar 

Mönster 5 10 15  

Olika tal 

Tid 

**Kursplanerna är mycket tydliga vad det gäller det centrala innehållet för årskurs 1-3.**

**Med hjälp av de 10 momenten i Veckomatte åk 3 tränar eleven kontinuerligt på viktiga moment från det centrala innehållet för årskurs 1-3 i LGR11.**

**OBS:**

*Matematik är så mycket mer än att räkna med siffror, så räkna med att prata, lyssna, rita, klura, iaktta, måla, väga....*

# GRUNDLÄGGANDE STRUKTUR I VECKOMATTE ÅK 3

## Veckomatte - kopieringsunderlag

I materialet finns 35 kopieringsunderlag med matteuppgifter under olika teman, samt facit och tips. Matteuppgifterna berör varje vecka tio moment som ses i rutan här bredvid. Alla momenten är centrala för elever i åk 3. Mellan kopieringsunderlagen sker en tydlig stegring.

- Plus/Addition +
- Minus/Subtraktion –
- Gång/Multiplikation x
- Delat/Division /
- Mäta
- Former
- Pengar
- Mönster
- Olika tal
- Tid

På kopieringsunderlagen förekommer "livlinor", där eleverna kan fråga en kamrat eller en lärare, alternativt använda en miniräknare för att lösa uppgiften. Det finns sex livlinor markerade överst på varje sida. En livlina får användas till en uppgift. Eleverna ringar in när de använt livlinan. Eleverna uppmanas att arbeta självständigt, men får vid behov välja hur de ska gå vidare för att lösa uppgiften.

## I SKOLSTART

## VECKOMATTE - 10 MOMENT

Varje gång du behöver hjälp kan du använda en livlina. Ringa in när du använt livlinan.

Lärare  
Kamrat

Lärare  
Kamrat

Miniräknare  
Miniräknare

## Att tänka på – kopieringsunderlag

Kompletterande till Veckomatten finns tio kopieringsunderlag, ett till varje moment, där eleven själv får värdera sina kunskaper och färdigheter. Eleven, pedagogen och föräldern kan på detta sätt få reda på vad eleven behärskar och vad den vill utveckla. Gå igenom de första sidorna gemensamt så att eleverna får en tydlig bild av vad som efterfrågas. Gör gärna om värderingen igen efter ett halvår eller i slutet av läsåret.

## PENGAR - ATT TÄNKA PÅ

Läs och beskriv hur bra du kan det som förklaras.  
Välj bland siffrorna till höger.

- 4 Helt säker
- 3 Ej helt säker
- 2 Osäker
- 1 Jag kan inte

## Utmaningar – kopieringsunderlag

Varje moment har ett tillhörande kopieringsunderlag med extra utmaningar, där elever kan fördjupa sig i ett enskilt moment. Det här kan vara ett sätt att presentera ett moment, eller att öva extra på något som eleven eller klassen har svårt för.

## UTMANINGAR MED MÖNSTER

grupp par enskilt

I början av årskurs tre kan eleverna lösa lämpliga utmaningar i grupp eller i par, eftersom det är lättare. På vårterminen kan man återkomma med sidan och låta eleven lösa den enskilt! Resonera om hur det gick att lösa uppgifterna.

# VECKOMATTE ÅK 3 OCH DET CENTRALA INNEHÅLLET I MATEMATIK FÖR ÅK 1-3 I LGR-II

*En naturlig stegring sker från vecka 1 till 35!*

## **På alla momenten tränas:**

- Rimlighetsbedömning vid enkla beräkningar och uppskattningar.
- Matematisk formulering av frågeställningar utifrån enkla vardagliga situationer.

## **Addition**

- De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.

## **Subtraktion**

- De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.

## **Multiplikation**

- De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.

## **Division**

- De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.

## **Mäta**

- Jämförelser och uppskattningar av matematiska storheter.
- Mätning av längd, massa, och volym.

## **Former**

- Grundläggande geometriska objekt.

## **Pengar**

- Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ange antal och ordning.
- Hur positionssystemet kan användas för att beskriva naturliga tal.

## **Mönster**

- Hur enkla mönster i talföljder och enkla geometriska mönster kan konstrueras, beskrivas och uttryckas.

## **Olika tal**

- Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ange antal och ordning.
- Hur positionssystemet kan användas för att beskriva naturliga tal.

## **Tid**

- Jämförelser och uppskattningar av matematiska storheter.
- Mätning av tid.

# 2 SMÅKRYP

# VECKOMATTE - 10 MOMENT

Varje gång du behöver hjälp kan du använda en livlina. Ringa in när du använder livlinan.

Lärare  
Kamrat

Lärare  
Kamrat

Miniräknare  
Miniräknare

**Plus**  
+  
Addition


I en myrstack var det 3 000 myror. I en annan var det 4 000 myror. Hur många myror var det när de tillsammans? \_\_\_\_\_

**Minus**  
-  
Subtraktion

På en äng fanns det 230 skalbaggar. Fåglarna åt upp 30 på en dag. Hur många var kvar? \_\_\_\_\_

**Gånger**  
x  
Multiplikation

En spindel har åtta ben.  
Hur många ben har 2 spindlar? \_\_\_\_\_  
Hur många ben har 3 spindlar? \_\_\_\_\_

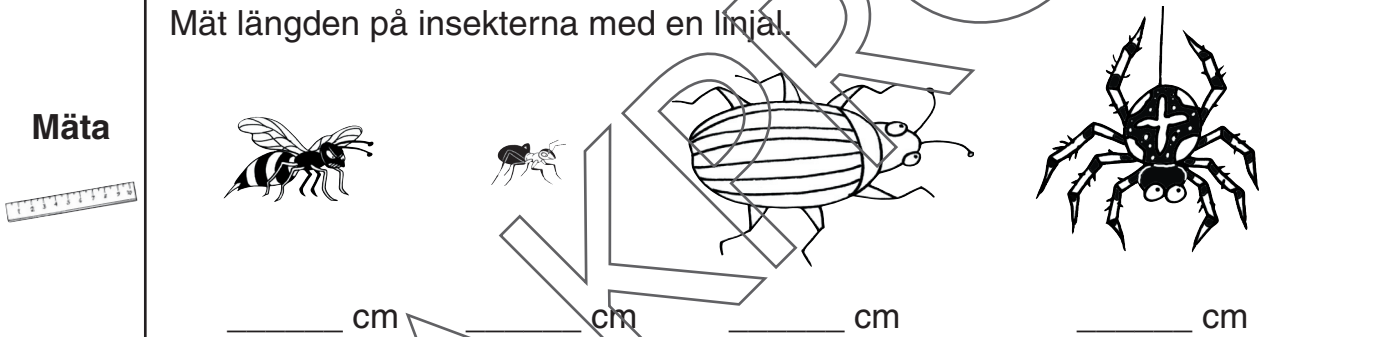


**Delat**  
/  
Division

En myra har 6 ben. På en stig finns det 12 myrben. Hur många myror är det? \_\_\_\_\_

**Mäta**

Mät längden på insekterna med en linjal.



\_\_\_\_\_ cm      \_\_\_\_\_ cm      \_\_\_\_\_ cm      \_\_\_\_\_ cm

**Former**


Rita en myrstack från sidan. Rita myrstacken ovanifrån.

Rita på baksidan.

**Pengar**

Du köper en hoppande böna för 25 kr i en zooaffär. Vad får du tillbaka om du betalar med en femtio kronors sedel? \_\_\_\_\_

Rita mynten och sedlarna.



**Mönster**

Rita en fjäril med färgglada vingar och sex ben. Rita på baksidan.

**Olika tal**

Skriv i storleksordning med det största talet först. 23 32 43 24 33 22


\_\_\_\_\_

**Tid**

Under vintern är det lugnt i myrstacken. Ringa in de månader då myrorna arbetar och är flitiga.

januari    februari    mars    april    maj    juni

juli    augusti    september    oktober    november    december



Datum:

Namn:

# 9 SIMHALLEN

# VECKOMATTE - 10 MOMENT

Varje gång du behöver hjälp kan du använda en livlina. Ringa in när du använder livlinan.

Lärare  
Kamrat

Lärare  
Kamrat

Miniräknare  
Miniräknare

Datum:


Namn:

<b>Plus</b> + Addition	25 + 25 = _____	25 + 25 + 25 = _____
	25 + 25 + 25 + 25 = _____	125 + 25 = _____

<b>Minus</b> - Subtraktion	100 - 25 = _____	100 - 50 = _____
	100 - 75 = _____	200 - 25 = _____

<b>Gång</b> x Multiplikation	1 x 25 = _____	2 x 25 = _____
	3 x 25 = _____	4 x 25 = _____

<b>Delat</b> / Division	50 delat med 2 = _____	75 delat med 3 = _____
-------------------------------	------------------------	------------------------


<b>Mäta</b> 	En liter vatten väger ett kilogram.	
	2 liter vatten väger _____ kg	3 liter vatten väger _____ kg
	10 liter vatten väger _____ kg	100 liter vatten väger _____ kg

<b>Former</b>	Rita på baksidan:	en simbassäng som är rektangulär	en barnpool som är cirkelformad	ett jaccuzzibad som är triangelformad
---------------	-------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------

<b>Pengar</b> 	Du använder 50 kronor när du besöker simhallen. Vad betalar du för?	
	_____ _____ _____	

<b>Mönster</b>	25 50 75 _____ 175 _____
----------------	--------------------------

<b>Olika tal</b>	Skriv simrekorden i storleksordning. Längst först.
	Siv 250 m    Nora 625 m    Conny 175 m    Robin 575 m    Pia 925 m


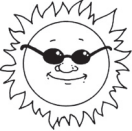
<b>Tid</b> 	Det tar 2 minuter att simma 25 meter.
	Hur lång tid tar det att simma 50 meter? _____
	Hur lång tid tar det att simma 100 meter? _____

Varje gång du behöver hjälp kan du använda en livlina. Ringa in när du använder livlinan.

Lärare  
Kamrat

Lärare  
Kamrat

Miniräknare  
Miniräknare

Datum:	<b>Plus</b> + Addition	Du köper en glass för 15 kr och en dricka för 12 kr. Hur mycket blir det? _____																				
	<b>Minus</b> - Subtraktion	Du handlar för 45 kr. Du betalar med en 100-kronorssedel. Hur mycket får du tillbaka? _____																				
	<b>Gång</b> x Multiplikation	Sommarlovet brukar vara 10 veckor. Hur många dagar blir det? _____																				
	<b>Delat</b> / Division	En dag plockar ni 63 jordgubbar. Det är sommarens första jordgubbar och ni är sju stycken som ska dela rättvist. Hur många får ni var? _____																				
	<b>Mäta</b> 	Vilka enheter använder du? Ringa in rätt svar. När du handlar lösgodis.                      hektogram eller liter När du blandar till saft.                      liter eller gram När du mäter hur lång du är.                      kilometer eller centimeter När du köper mjölk.                      kilogram eller liter																				
	<b>Former</b> 	Rita en kvadrat, en rektangel, en triangel och en cirkel på baksidan. Skriv sedan ord vid passande form. Välj bland: segel, sol, boll, TV, fotbollsplan, schack, brygga.																				
	<b>Pengar</b>	Du sparar pengar till en resa du ska göra. Hur kan man tjäna pengar? Skriv tre förslag på baksidan.																				
	<b>Mönster</b>	Färglägg ett sommarmönster med tre färger. <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																				
<b>Olika tal</b>	Skriv snyggt från 989 till 1027 på baksidan. Klarar du det på mer än en minut men kortare än fyra minuter?    Ja    Nej																					
<b>Tid</b>	Sätt en ring runt varje månad där du har lov minst fem skoldagar. januari      februari      mars      april      maj      juni juli      augusti      september      oktober      november      december																					

Datum:

Namn:



# UTMANINGAR MED PLUS/ADDITION

Ringa in på vilket sätt övningarna löstes.

grupp   par   enskilt

Datum:

Valter är och handlar mat. Han har fått med sig 100 kr. Innan han går fram till kassan räknar han efter hur mycket han har i korgen.

Varorna kostar 15 kr + 15 kr + 29 kr + 11 kr + 42 kr =

Räcker pengarna? \_\_\_\_\_

Vad tror du att han handlat? Rita på baksidan.

Om det inte räcker vilken vara tycker du att han ska ta bort?

\_\_\_\_\_

Roza har fyllt år och fått pengar i present. Hon fick fem sedlar och tre mynt. Vad tror du att hon fick? Rita och räkna.

Namn:

Klassen har föräldramöte och du ska sälja kaffe och kakor. Bestäm priser.

Kaffe \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_ saft \_\_\_\_\_ fralla med ost \_\_\_\_\_

bulle \_\_\_\_\_ pepparkaka \_\_\_\_\_ sockerkaka \_\_\_\_\_

Vad kostar

Kaffe + bulle + pepparkaka = \_\_\_\_\_

Te + fralla med ost + sockerkaka = \_\_\_\_\_

Saft + pepparkaka + pepparkaka + pepparkaka = \_\_\_\_\_

Kaffe + bulle + pepparkaka + fralla med ost = \_\_\_\_\_

Kaffe + sockerkaka + fralla med ost + pepparkaka = \_\_\_\_\_

Hur mycket pengar tror du att det kommer in om din klass har föräldramöte?

\_\_\_\_\_