

READ, WORK AND TALK! - OCH LGR 11

Lgr 11 talar om att syftet med undervisningen i engelska är att ge eleverna förutsättningar att utveckla olika förmågor:

- att förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,
- att formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- att använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- att reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

Det här materialet vill

- ge en gemensam bas av användbara fraser för dialoger i klassrummet.
- skapa dialoger mellan elever på engelska.
- skapa tydliga roller för två personer, A och B.
- presentera meningsfulla fraser i verklighetsnära situationer.
- vänja elever vid skriven engelska.
- stimulera eleverna till att fördjupa sig i en enkel text.
- hjälpa pedagogen att individualisera.

Det finns 41 kopieringsunderlag grupperade i olika områden. Under varje rubrik finns en viss stegring så pedagogen kan anpassa övningen till hela elevgruppen eller till vissa elevers behov.

Read

Texterna består av enkla dialoger mellan två personer A och B. Pedagogen bör presentera texten så att uttalet finns med under bearbetningen.

Work

Längst ner till höger finns en checklista där elever får ett förslag på arbetsgång. Pedagogen kan innan kopieringen markera de moment som skall gås igenom eller behöver tränas. Instruktionerna varierar beroende på texten. Först gäller det att läsa texten själv och förstå innehållet, därefter ska eleverna para ihop svenska översättningar med den engelska meningen. Eleven ska då skriva den siffran som står framför den svenska meningen i den engelska texten. Det andra momentet är att eleverna studerar gloslistan längst ner. De ska då stryka under de engelska orden från gloslistan i de engelska meningarna. Med hjälp av övningarna ökar de sin förståelse av innehållet. Det finns ibland extra ord, som kan användas i dialogerna eller för att skapa egna samtal.

Talk

- Eleverna kan läsa texten innantill.
- Eleverna kan läsa texten högt.
- Eleverna kan läsa texten i par.
- Eleven kan gå runt i klassrummet och spela upp texten flera gånger med olika personer.
- Eleverna kan använda fraserna i fria talsituationer med stöd av dialogerna. Se s 44-45.
- Eleverna kan skapa egna dialoger med likartat innehåll.

3. Activities

Read the text.



Read the text aloud.



Read it with a friend.



Act it.



Write two sentences.



Write five words.



CONTENTS

Introduction

1. What's your name?
2. How are you?
3. Telephone

Colours

4. What colour is it?
5. What do blue and yellow make?
6. Football!

Numbers

7. How many fingers can you see?
8. What is two and six?
9. What is six and eight?
10. How many?

Time

11. What time is it? It is nine o'clock.
12. What time is it? It is half past nine.
13. What time is it? It is a quarter to nine.
14. It's time!
15. The disco

To dress

16. What are you wearing?
17. Shopping

Questions and answers

18. Do you speak English?
19. Do you like spaghetti?
20. Can you draw a horse?
21. Can you draw a tiger?
22. Can you draw a parrot?
23. Can you ride a horse?
24. Have you got a lap top?
25. Have you got a sister?
26. Where is the cat?
27. In the classroom.

To order

28. Can I have a hamburger, please?
29. Can I have a newspaper, please?

To play

30. Shall we play tennis or basketball?
31. Have you played with a kite?
32. Shall we play?
33. What is the weather like today?

Interviews

34. What is your telephone number?
35. What sport do you like?
36. What day is it today?
37. My name is _____.

Games

38. Put your left hand on your head.
39. A lot of questions. Yes or No.

Good examples

40. Classroom phrases 1.
41. Classroom phrases 2.

1 WHAT'S YOUR NAME?



Write the answers in the text. 

A

Hello!

What's your name?

My name is _____.

How old are you?

I am _____.

Goodbye!

B

Hello!

My name is _____.

What's your name?

I am _____.

How old are you?

Goodbye!

1. Write the numbers in front of the English sentence.

Skriv siffran framför rätt engelsk mening.

1. Vad heter du?
2. Jag heter _____.
3. Hur gammal är du?
4. Jag är _____.
5. Hej!
6. Hej då!

2. Words! Underline these words in the text.

Stryk under dessa engelska ord i texten.

hello	=	hej	what	=	vad
name	=	namn	my	=	mitt
how	=	hur	you	=	du
I	=	jag	good bye	=	hej då

Extra words:

one	six	eleven
two	seven	twelve
three	eight	thirteen
four	nine	
five	ten	

3. Activities

Read the text. 

Read the text aloud. 

Read it with a friend. 

Act it. 

Write two sentences. 

Write five words. 

Date:

Name:

6 FOOTBALL!



Write the answers in the text. 

A

Do you like to play football?

It is _____.

Their colours are _____.

What is your favourite team?

What are their team colours?

Come on. Let's play football!

B

Yes I do.

What is your favourite team?

They are good!

What are their team colours?

It is _____.

Their colours are _____.

I want to be goalkeeper!

1. Write the numbers in front of the English sentence.

Skriv siffran framför rätt engelsk mening.

1. Tycker du om att spela fotboll? 2. Vilket är ditt favoritlag? 3. Färgerna är _____.
 4. Vilka färger har deras dräkt? 5. Jag vill vara målvakt. 6. Låt oss spela fotboll.

2. Words! Underline these words in the text.







Stryk under dessa engelska ord i texten.

play = spela	football = fotboll
your = ditt	colours = färger
team = lag	want to be = vill vara
	goalkeeper = målvakt

Extra words:

green = grön	pink = rosa
blue = blå	yellow = gul
red = röd	black = svart
brown = brun	

3. Activities

- Read the text. 
- Read the text aloud. 
- Read it with a friend. 
- Act it. 
- Write two sentences. 
- Write five words. 

Date:

Name:

17 SHOPPING



A

What a nice T-shirt.

I want a blue one.

I am "small". I am not tall.

Yes, I will try it on.

Look, it is cool!

How much does it cost?

I will buy it! Here you are. 15 Euro.

Goodbye. Have a nice day.

B

Yes I think it is nice, too.

What colour do you want?

What size are you?

Here you are.

Do you want to try it on?

Of course, come with me.

15 Euro.

Thank you and goodbye.

Date:

Name:

1. Write the numbers in front of the English sentence. Skriv siffran framför rätt engelsk mening.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Vilken fin t-shirt. | 5. Titta, den är snygg. |
| 2. Vilken färg vill du ha? | 6. Jag köper den! |
| 3. Hur mycket kostar den? | 7. Ha en bra dag. |
| 4. Vilken storlek vill du ha? | |

2. Words! Underline these words in the text.

Stryk under dessa engelska ord i texten.

colour	=	färg	size	=	storlek
small	=	liten	tall	=	lång
cost	=	kosta	buy	=	köpa
of course	=	så klart	try	=	pröva

3. Activities

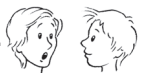
Read the text.



Read the text aloud.



Read it with a friend.



Act it.



Write two sentences.



Write five words.



34 WHAT IS YOUR TELEPHONE NUMBER?



Write the answers in the text.



A

What is your telephone number?

How tall are you?

What is your father's name?

What is your mother's name?

When is your birthday?

B

My number is _____.

I am _____ cm tall.

His name is _____.

Her name is _____.

My birthday is in _____.

January

February

March

April

May

June

July

August

September

October

November

December

Date:

Name:

1. Write the numbers in front of the English sentence. *Skriv siffran framför rätt engelsk mening.*

1. Vilket telefonnummer har du?
2. Hur lång är du?
3. Vad heter din pappa?
4. När fyller du år?
5. Mitt nummer är _____.

2. Words! Underline these words in the text.

Stryk under dessa engelska ord i texten.

telephone = telefon	tall = lång
father's = pappas	his = hans
mother's = mammas	her = hennes
birthday = födelsedag	how = hur
when = när	

3. Activities

Read the text.



Read the text aloud.



Read it with a friend.



Act it.



Write two sentences.



Write five words.

