

Listen to me, please!

Till pedagogen

Listen to me, please! är särskilt riktat mot det centrala innehållet "Lyssna och läsa" i ämnet engelska i Lgr1 1. Syftet med materialet är att:

- Eleverna ska ha roligt tillsammans i situationer där eleven är ledare.
- Eleverna ska träna sig på att läsa och förstå en engelsk text.
- Eleverna ska lockas att läsa och tala högt på engelska inför andra.
- Eleverna får öva sig på lyssna på engelska när kamraterna redovisar.
- Eleverna ska kunna använda övningarna som en modell för att göra egna texter.

Korten innehåller:

- 23 olika engelska övningar med 2 variationer (A och B).
- En rosa ruta på varje kort med information och tips på hur innehållet kan framföras. Informationstexten är på svenska så att eleven inte missuppfattar uppgiften.
- Tydlig och lättläst text på engelska i uppgifterna.
- En gul ruta på varje kort med en ordlista där de svåraste engelska orden finns översatta till svenska.
- Illustrationer som stöder textens innehåll.

Till eleven

Du ska läsa texter på engelska för dina kamrater. Du måste förstå innehållet och kunna uttala orden rätt. Till din hjälp finns det en ordlista längst ner på varje kort. Fråga en kamrat eller läraren om du är osäker. För att kamraterna ska kunna förstå vad du läser, är det viktigt att du övar dig på framförandet. Här kommer några bra knep:

- Läs igenom texten tyst så att du vet vad du ska göra.
- Öva dig på att läsa texten så bara du hör det.
- Träna på en kompis innan klassen hör framförandet.
- Ställ dig framför en spegel och försök att se på dig själv så mycket som möjligt.
- Stå stadigt och bredbent och andas lugnt.
- Är du osäker på hur du ska läsa så fråga någon.
- Håll kortet framför magen, så att du syns och hörs.
- Prassla inte med kortet, händerna eller fötterna så att det stör.
- Läs tydligt.
- Läs långsamt.
- Gör en liten paus vid varje skiljetecken. T.ex. ! ? . ,
- Titta på publiken.
- Titta på flera olika personer.
- Titta även på de som sitter vid sidorna.
- Se nöjd ut.
- När du lyssnar på andras framföranden, var tyst så att du hjälper kamraten som läser eller berättar.



Du ska läsa texten högt och din publik ska sedan rösta fram den roligaste historien.
Läs långsamt och högt så att kamraterna hinner förstå!

FUNNY STORIES

I am going to read you three funny stories.
Which story do you think is the funniest?

Story number one:

- Do you play chess with your elephant? The elephant must be very clever.
- No, I win most of the time.

Story number two:

- What is big, grey and noisy?
- An elephant with a trumpet.

Story number three:

- How can you tell if there is an elephant in a car?
- You can't close the door.

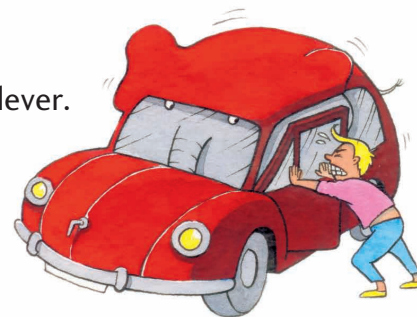
Which story do you think is the funniest?
You can only vote for one story.

If you vote for number one raise your hand now. (Count and write.)

If you vote for number two raise your hand now. (Count and write.)

If you vote for number three raise your hand now. (Count and write.)

The winner is number ...



Words

funny story
chess
win
noisy
close
vote
raise
count

Ord

rolig historia
schack
vinna
högljudd
stänga
rösta
räcka upp
räkna

Du ska ställa frågor till kamrater som får välja frågor genom att säga nummer mellan ett och åtta. Titta på hela publiken och låt olika personer svara.

Are you afraid of questions?

Raise your hand and say a number between one and eight, and I will ask you a question.

1. What did you have for breakfast this morning?
2. Can you sing an English song?
3. Do you like to make your bed?
4. What film do you like?
5. What TV-programme do you hate?
6. What artist do you like?
7. What sports star would you like to meet?
8. What would you like to buy for yourself?



Words

question
between
breakfast
song
make your bed

sports star
buy

Ord

fråga
mellan
frukost
sång
bädda din
säng
idrottsstjärna
köpa

Du ska få kamraterna att likna olika statyer. Läs långsamt och tydligt.
Titta på hela publiken ibland.

Look like a statue!

I am going to read you a text. You do as I say.
Then you will look as though you are doing something.
Can you guess what?



1.

Stand up please. Hold your arms straight out in front of you.
Put your hands together. Bend your knees as much as you can.
Put your head between your arms.

What do you look like?

A person who is diving.

2.

Stand up please. Hold your right leg in the air. Bend both your knees.
Hold your right leg backwards. Bend your elbows.
Hold your right arm in front of you and your left arm behind you.

What do you look like?

A person who is running.

Thank you.

Words

look like
statue
do as I say
straight out
in front of
together
between
diving
right leg
in the air
both
backwards
bend
elbows
left
running

Ord

se ut som
staty
gör som jag
rakt ut
framför
tillsammans
mellan
dyka
högra ben
i luften
båda
bakåt
böj
armbågar
vänster
springer

Du ska läsa en text och två personer ska spela rollerna. Gör en paus vid varje skiljetecken så att personerna hinner med att göra sina roller.

14A

Theatre without words

I am going to read a story and two people are going to act.

I want one person to play the thief, and another person to play the policeman.

Who wants to play the thief? (Say the name of the person.)

Who wants to play the policeman? (Say the name of the person.)

Please come up here and let's start.

One dark night a thief went into a school looking for money.

He/She went around the classroom looking for anything of value.

Suddenly a policeman came into the classroom.

The thief hid under a table.

The policeman walked around and searched.

He/She sniffed the air.

The policeman found the thief and grabbed his/her arm.

The policeman sniffed the air.

The policeman pointed at the thief's shoes.

The thief looked under his/her shoe and held his/her nose.

The end.



Words

theatre

without

words

story

act

thief

policeman

who wants

dark night

went

looking for

money

value

suddenly

sniffed

grabbed

pointed

Ord

teater

utan

ord

berättelse

agera, spela teater

tjuv

polis

vem vill

mörk natt

gick

leta efter

pengar

värde

plötsligt

luktade

tog tag

pekade