

Maxipärlbandet

Art.nr. 7763-642-7

Innehåll:

- 64 plastpärlor i 4 färger och 4 former. Alla pärlor är 3,5 cm höga.
Former: kub, cylinder, sfär och pyramid.
Färger: blå, gul, grön och röd.
- 36 mönsterkort uppdelade i 6 serier om 6 kort. Serierna har olika svårighetsnivåer och korten inom samma serie kan användas samtidigt.
- 6 plaststavar att trä upp pärlorna på med möjlighet att blockera ändarna.

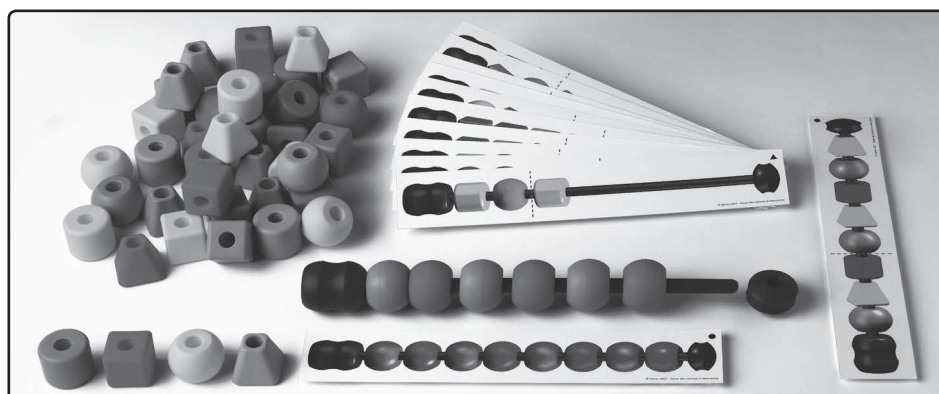
Ålder: Från 2 år

Användningsområden

- förskola
- specialundervisning

Inlärningsmål

- Att känna igen färger och former.
- Att skapa mönster.
- Att omsätta tvådimensionella bilder till tredimensionella konstruktioner.
- Att lära sig sortera i olika grupper.
- Att skapa en förståelse för vad "att läsa" innebär.



Mönsterkort

Mönsterkorterna är symbolkodade i det övre högra hörnet.

- fullständiga mönster, två färger och samma form.
- avkortat mönster, en färg och två former.
- ▲ avkortat mönster, två färger och två former.
- ◆ fullständiga mönster, tre färger och tre former.
- ★ avkortat mönster, två färger och tre former.
- ◆ avkortat mönster, två färger och två former.

Användningsförslag

Formigenkänning

Ett lämpligt sätt att börja är att öva förmågan att känna igen olika former. Man kan då göra detta till en lek genom att låta barnen gräva med båda händerna i en påse och försöka finna två likadana former endast genom att känna efter med händerna. (Givetvis går det också bra att sätta en bindel för ögonen eller helt enkelt blunda).

Ett annat sätt är att trä upp några pärlor på en stång och täcka över den med ett tygstycke och sedan låta barnen genom att känna på pärlstången lista ut vilka pärlor som använts och rekonstruera mönstret på en annan stång.

Färgigenkänning

Man kan ta med färgerna i övningarna ovan så småningom, varvid man givetvis också måste låta barnen använda synen och antingen arbeta med korten eller för att göra det litet svårare kan man muntligt ange vilka pärlor de skall använda och i vilken ordning.

Mönsterigenkänning

Prova också att låta eleverna konstruera mönster efter muntlig instruktion. Omvänt kan den färdiga konstruktionen "läsas upp" av eleverna. Dessa övningar ligger nära läsinläringen i utvecklingen av visuell kontroll och förmågan att förstå begreppsbenämningar.

Sortera/klassificera

Man kan också öva att bilda grupper eller logiska serier. Man kan t ex plocka samman en grupp identiskt likadana pärlor, eller sådana som har ett, två eller tre gemensamma kännetecken (färg, form). När man använder spelet på det här sättet övar man på ett logiskt sätt förmågan att jämföra, dra slutsatser och urskilja särdrag.

Kodade budskap

Ett för barnen roligt sätt att använda spelet är att sätta ihop kodade budskap.

Här några förslag:

1. Tillsammans med barnen sätter man ihop enkla grupper pärlor (tre), som man ger en viss innebörd t ex ett personnamn. Envar kan sedan skapa sin kod för sitt namn.
Gul cylinder + blå kub + gul cylinder = Kim
Blå kub + gul sfär + blå kub = Robin
Mycket snart lär sig barnen att känna igen sitt kodade namn.
2. Sedan kan man leka genom att visa upp en stång med ett kodat namn och den som känner igen sitt namn ropar högt.

Dessa kodövningar respektive dekodövningar hjälper barnen att förstå läsprincipen, nämligen att vissa symboler kan överföras till ord som är begripliga och därmed gläntar man på dörren till att lära bokstäver, ord och meningar.