

## Fem sinnen

Art.nr. 7763-710-0

### Innehåll:

- 35 färgfotografier (15 x 21 cm) indelade i 5 grupper, med 7 kort i varje. Varje grupp motsvarar ett av de fem sinnen.
- 5 symbolkort.



### Användning av materialet

Bilderna är ämnade att betona och uppmuntra reella snarare än abstrakta sinneserfarenheter. Varje foto är framför allt avsett att vara en påminnelse om ett upplevt sinnesintryck. Det skulle vara förvånande om barnen har upplevt alla de sinnesintryck som bilderna vill förmedla: hjärtats slag i ett stetoskop, lukten av gräs som brinner i en behållare i trädgården. Man måste då försöka att "spela upp" situationen, och om det inte går att göra detta, får man improvisera. Lyssna på hjärtslagen genom en papprulle, skala en lök, smaka på två olika sorters ost, sök upp en nysågad bräda, tag med en bit bark etc. Efter en sådan "praktisk" inledning når barnen en annan medvetenhets-tröskel och materialet kan användas på ett bättre sätt i diverse aktiviteter.

### Användningsområden

- förskola
- specialundervisning
- modersmål/främmande språk

### Inlärningsmål

- uppfatta de olika sinnesintrycken
- uttrycka sina förnimmelser språkligt

### Förslag till aktiviteter

- Välj 5 bilder som var och en representerar ett av våra sinnen. Visa upp dem en efter en och låt eleverna försöka berätta vad de ser och vilket sinne de tror kortet avser.
- Utöka övningen genom att välja flera kort och svårast blir det förstås om man använder alla korten. Då finns det mycket att berätta.
- Låt barnen ordna bilderna med hjälp av de 5 symbolkort: varje barn tar ett kort, beskriver vad han uppfattar och ställer en fråga till kamraterna: Kan man lukta det här? Kan man höra det? etc. Sedan placeras bilden på rätt symbolkort.
- Läraren väljer ut bilder som föreställer sådant som är ätligt och tar med de avbildade livsmedlen till skolan. Låt barnen se, lukta, smaka, och röra vid.

- Lärararen sätter samman en grupp kort som med ett undantag talar till samma sinne. Vilket? Vilket foto är det som inte passar in i gruppen? Vart hör den bilden? En variant kan vara att barnen själva sätter samman en sådan grupp och låter några andra barn lösa uppgiften.
- Läraren visar upp bilder och barnen visar tyst och med fingret om det är ögat, näsan, munnen, örat eller handen som avses.
- Ett barn visar upp ett foto. Någon kamrat säger vilket sinne som avses och lägger fotot på det motsvarande symbolkortet. Sedan går turen över.
- Läraren visar ett barn eller en grupp barn det ena kortet efter det andra och de försöker "mima" vilken förnimmelse som avses. T ex Fy! Röken stinker! - De håller sig för näsan. Mmm! Söta jordgubbar. - De slickar sig om munnen. Oj, vilket oväsen! - De håller för öronen.
- Eleverna får ordna bilderna efter kriterierna högt - tyst, angenäm doft - dålig lukt, mjuk- hård, söt - sur etc.

### Extra aktiviteter

- Eleverna får själva söka efter bilder i tidningar eller tidskrifter och ordna dem med hjälp av symbolkortet.
- De får söka efter bilder som samtidigt avser olika sinnen och göra nya symbolkort t ex öga/näsa.
- Barnen tar med sig material: en grupp sådant som låter, en annan sådant som man ser, en tredje sådant som luktar, en fjärde sådant som man kan smaka och en femte sådant som man kan känna på. Barnen skall sedan försöka att med förbundna ögon känna igen det som ingår i de olika grupperna genom att lukta, smaka, lyssna eller ta på och de ska också uttrycka sina förnimmelser i ord.

## Bilderna

### Syn

- ett barn som tittar över bokens kant
- en blind person som går över en gata
- barn som läser i ett bibliotek
- barn som tittar på dockteater
- närbild av trafikljus
- en regnbåge över ett sädesfält
- upplysta byggnader i natten

### Hörsel

- ett barn som talar i telefon
- stetoskopundersökning av en liten flicka
- två barn som viskar till varandra i närbild
- närbild av en kyrkklocka
- en tryckluftsborr i aktion
- en tupp
- torghandel med mycket folk

### Doft

- en flicka som luktar på en blomma
- gräs som brinner i en behållare
- nybakat bröd som just kommer ut ur ugnen
- en ung flicka som reagerar för löklukten
- hyllor med ost
- en nysågad bräda
- rök från ett industriområde

### Smak

- en pojke grimaserar inför en sked medicin
- glasskolor i olika smaker
- äpplen, av vilka ett redan har provsmakats
- en tallrik med stekt fisk och pommer frites
- en förrättstallrik
- en skål med jordgubbar och vispgrädde
- olika slags bröd

### Känsl

- närbild av händer som knådar lera
- en pojke som kastar snöbollar
- en flicka som badar
- två händer som rör vid varandra
- två kramdjur
- en trädgren med törnen
- närbild av bark