

VECKOMATTE ÅK 1-2

MED 10 MOMENT

AV ULF ESKILSSON

Innehållsförteckning

Inledning	2
Utdrag ur kursplanen om matematik Lgr22	3
Grundläggande struktur för Veckomatte år 1-2	4
Översikt	5
Tips för de tio momenten och koppling till Lgr22	6
Loggbok för pedagogen 1	7
Loggbok för pedagogen 2	8
Facit	9-14
20 A-sidor	15-34
20 B-sidor	35-54
20 C-sidor	55-74

INLEDNING

Jag har tidigare gjort veckomatte för åk 3-5. Jag har då testat materialet i min klass och snabbt fått respons i arbetet med att göra lagom stora utmaningar med en viss stegring.

När förlaget berättade att de på mässor fick frågor om veckomatte för de yngre barnen, var jag först tveksam. Nu när jag är färdig med pärmen är jag tacksam att jag antog utmaningen, för jag har lärt mig mycket nytt av kunniga lärare och elever. Tack för hjälpen! Ett extra tack till min yngsta dotter Nora som har varit positivt kritisk och kunnig på när och hur man lär sig olika saker i skolan.

Veckomatte åk 1-2 skiljer sig åt från de övriga pärmarna på några sätt, eftersom elevernas läsförmåga varierar i denna ålder och talområdet skiftar. Jag har valt ut tio moment som är relevanta och jag har gjort sidor med namn efter talområdet som behandlas.

Det finns sedan tre olika varianter; A-B-C, som stegras och varieras. I veckomatte åk 1-2 finns ett individuellt perspektiv - rätt sida till rätt elev. Som alltid litar jag på den kloke pedagogen som använder materialet till elevens och elevgruppens bästa.

Lycka till!

***Författaren
Ulf Eskilsson***

De tio momenten i "Veckomatte år 1-2" är:

- Huvudräkning
- Tal
- Klockan
- Geometri
- Lika med
- Mönster
- Mäta
- Ord
- Räknesätt
- Pengar

UTDRAG UR KURSPLANEN OM MATEMATIK LGR22

Matematik

Syfte

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- ♦ använda och beskriva matematiska begrepp och samband mellan begrepp.
- ♦ välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.
- ♦ formulera och lösa problem med hjälp av matematik och värdera valda strategier.
- ♦ föra och följa matematiska resonemang.
- ♦ använda matematikens uttrycksformer för att samtala om och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

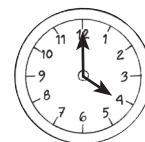
Huvudräkning



Tal



Klockan



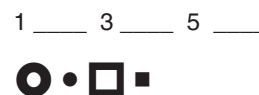
Geometri



Lika med



Mönster



Mäta



Ord



Räknesätt



Pengar



Kursplanerna är mycket tydliga vad det gäller det centrala innehållet för årskurs 1-3.

Med hjälp av de 10 momenten i Veckomatte åk 1-2 tränar eleven kontinuerligt på viktiga moment från det centrala innehållet för årskurs 1-3 i Lgr22.

ÖVERSIKT A

Sidan 15-34

A Behandlar talområdet 0-10 med ökad stegring i både addition och subtraktion.

Klockan: heltimmar.

Geometri: fyrhörning, femhörning, sexhörning, trehörning, streck, mäta med linjal 0 -10 cm, Dra streck med linjal.

Enhet: cm, kr.

Ord: räkneorden, större, mindre.

1A 0-3 - Talområdet

2A 0-4

3A 0-5

4A 0-6

5A 0-7

6A 0-8

7A 0-9

8A 0-10

9A Talet 3 Talet är vanligt på sidan och maxtal

10A Talet 4

11A Talet 5

12A Talet 6

13A Talet 7

14A Talet 8

15A Talet 9

16A Talet 10

Extra utmaningar:

17A Dubbelt 1-5

18A Miniräknare 1

19A Miniräknare 2

20A 10-50

ÖVERSIKT B

Sidan 35-54

B Behandlar talområdet 0-30 med addition och subtraktion. Ej tiotalsovergångar.

Klockan: hel och halvtimmar.

Geometri: fyrhörning, femhörning, streck, rektangel, triangel, cirkel.

Enheter: cm, kg, år, kr.

Ord: större, mindre än, yngst, tyngst.

1B 0-10 - Talområdet

2B 0-12

3B 0-14

4B 0-16

5B 0-18

6B 0-20

7B 0-25

8B 0-30

9B Talet 17 Talet är vanlig på sidan och maxtal

10B Talet 19

11B Talet 21

12B Talet 23

13B Talet 25

14B Talet 27

15B Talet 29

16B Talet 30

Extra utmaningar:

17B 60 -100

18B Räkna med miniräknare 1

19B Räkna med miniräknare 2

20B Multiplikation

ÖVERSIKT C

Sidan 55-74

C Behandlar talområdet 0-30 med tiotalsovergångar. Addition och subtraktion.

Klockan: hel, halv och kvart.

Geometri: femhörning, streck rektangel, triangel, cirkel.

Enheter: l, kg, m, cm, kr.

Ord: tyngst, lättast, längst, kortast, dyrast, till höger om, till vänster om, under, över, framför, bredvid, på, ovanför.

1C 0-11 - Talområdet

2C 0-12

3C 0-14

4C 0-16

5C 0-18

6C 0-20

7C 0-25

8C 0-30

9C Talet 17 Talet är vanlig på sidan och maxtal

10C Talet 19

11C Talet 21

12C Talet 23

13C Talet 25

14C Talet 27

15C Talet 29

16C Talet 30

Extra utmaningar:

17C 60-100 Extra utmaning

18C Räkna med miniräknare 1

19C Räkna med miniräknare 2

20C Multiplikation

TIPS FÖR DE TIO MOMENTEN OCH KOPPLING TILL LGR22

Huvudräkning

Här möter eleverna addition eller subtraktion inom talområdet på sidan. Det finns alltid stora likheter mellan uppgifterna så att de hittar strategier för smart huvudräkning. Prata om strategier för att räkna snabbt och säkert.

Centralt innehåll: Metoder för beräkningar med naturliga tal,

Tal

Konkretisering är alltid viktig. I detta moment ska eleven fylla i rätt antal figurer som motsvarar ett givet tal. På vissa sidor ska eleverna skriva givna tal i storleksordning.

Centralt innehåll: Naturliga tal och deras egenskaper.

Klockan

I elevens värld finns begreppet tid. För många elever är detta en relevant utmaning. Här får eleverna läsa av klockslag, rita visare och rita urtavlan med visare. Förklara vikten av att rita de båda visarna tydligt och noggrant.

Centralt innehåll: Jämförelser och uppskattningar av storheter. Mätning av tid.

Geometri

När det gäller former så ska eleven lära sig namn på olika former och kunna rita dem. I detta moment förekommer det ofta att eleven får rita på baksidan och det är mycket lämpligt att de har tillgång till en linjal.

Centralt innehåll: Grundläggande geometriska objekt.

Lika med

Detta moment är enkelt, på så sätt att det är samma uppgift som varierar. Likhetstecknet är så centralt i det matematiska språket att det ska vara säkert. Det är alltid lika mycket på båda sidor om tecknet.

Centralt innehåll: Matematiska likheter och likhetstecknets betydelse.

Mönster

Här får elever både fylla i talmönster och fortsätta påbörjade mönster. Påpeka vikten av noggrannhet.

Centralt innehåll: Enkla mönster i talföljder och enkla geometriska mönster samt hur de konstrueras, beskrivs och uttrycks.

Mäta

Linjalen och tallinjen är redskap som eleven ska kunna utnyttja för att bedöma storlekar. Eleverna får också möta enheter som finns i deras verklighet. Observera att tallinjen inte alltid börjar på 0.

Centralt innehåll: Jämförelser och uppskattningar av storheter. Mätning av längd.

Ord

En utmaning eleverna möter i detta moment är att lista ut ett matematiskt ord där några bokstäver fattas. De får också besvara frågor med jämförande uttryck som större eller mindre än.

Centralt innehåll: Alla områden.

Räknesätt

Vilket räknesätt? $7 - 2 = 5$ Detta är ett vanligt exempel på detta moment.

Centralt innehåll: De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.

Pengar

Barn använder sig av pengar ibland. Här får de räkna med mynt och sedlar. Eleverna får ofta rita sedlar och mynt på baksidan. Detta sista moment kan vara lite klurigt och utmanande när de exempelvis ska komma på olika sätt att visa 20 kr.

Centralt innehåll: Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen delas upp och används för att ange antal och ordning. Positionssystemet och hur det används för att beskriva naturliga tal.

Varje gång du behöver hjälp kan du använda en livlina. Ringa in när du använder livlinan.

Lärare
Kamrat

Lärare
Kamrat

Lärare
Kamrat

Datum:

Namn:

Huvudräkning

$6 + 1 = \underline{\quad}$ $4 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$ $5 + 1 = \underline{\quad}$
 $7 + 0 = \underline{\quad}$ $5 + 1 + 1 = \underline{\quad}$ $1 + 6 = \underline{\quad}$

Tal Fyll i 7 cirklar. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Klockan Dra streck.
 Klockan 5
 Klockan 6
 Klockan 7

Geometri Dra ett rakt streck som är 7 cm. Rita på baksidan!
 cm = centimeter

Lika med

$6 + 1 = \underline{\quad}$ $1 + \underline{\quad} = 7$ $\underline{\quad} + 1 = 7$

Mönster Fyll i det som fattas.

1 2 3 1 3 5

Mäta Hur lång är pennan?

$\underline{\quad}$ cm Pennan är $\underline{\quad}$ cm.
 cm = centimeter

Ord Vilka ord blir det?

fyra fe $\underline{\quad}$ s $\underline{\quad}$ x sj $\underline{\quad}$

Räknesätt

$5 + 1 = 6$ $5 + 1 = 4$ $6 + 1 = 7$

Pengar Rita 7 kr på två olika sätt. Rita på baksidan!
 kr = kronor

Varje gång du behöver hjälp kan du använda en livlina. Ringa in när du använder livlinan.

Lärare
Kamrat

Lärare
Kamrat


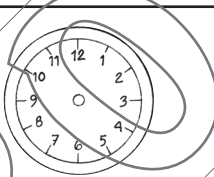
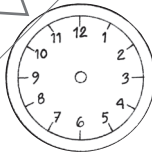
Lärare
Kamrat

Datum:

Namn:

Huvudräkning	$25 + 3 + 1 + 1 = \underline{\quad}$	$25 + 4 = \underline{\quad}$	$21 + 9 = \underline{\quad}$
	$26 + 3 + 1 = \underline{\quad}$	$28 + 2 = \underline{\quad}$	$22 + 8 = \underline{\quad}$
	$30 - 4 = \underline{\quad}$	$18 - 6 = \underline{\quad}$	$19 - 7 = \underline{\quad}$


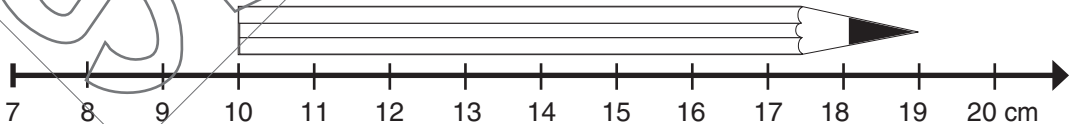
Tal	Rita 30 små kryss på baksidan.
------------	--------------------------------

Klockan	Rita visare på klockorna.			
		Klockan halv 5	Klockan halv 6	Klockan halv 7

Geometri	Rita en rektangel  ovanför en triangel  . Rita på baksidan!
-----------------	---



Lika med ≡	$25 + 5 = \underline{\quad}$	$25 + \underline{\quad} = 30$	$\underline{\quad} + 5 = 30$
----------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------

Mönster	Fortsätt mönstret.
	20 21 22 _____ 30

Mäta	Hur lång är pennan?	Pennan är <u> </u> cm.
		cm = centimeter

Ord	Vilket ord blir det? r e k t a n g _ _
------------	--

Räknesätt + =	$30 - 9 = 21$	$22 + 8 = 30$	$30 - 5 = 25$
-------------------------	---------------	---------------	---------------

Pengar kr = kronor	Rita 30 kr på fyra olika sätt. Rita på baksidan!		
------------------------------	---	--	---


Varje gång du behöver hjälp kan du använda en livlina. Ringa in när du använder livlinan.


Lärare
Kamrat

Lärare
Kamrat


Lärare
Kamrat

Huvudräkning	$15 + 3 + 1 + 1 = \underline{\quad}$	$10 + 10 = \underline{\quad}$	$9 + 9 = \underline{\quad}$
	$15 + 3 + 1 = \underline{\quad}$	$18 + 0 = \underline{\quad}$	$11 + 9 = \underline{\quad}$
	$19 - 7 = \underline{\quad}$	$18 - 9 = \underline{\quad}$	$18 - 7 = \underline{\quad}$



Tal	Fyll i 20 fyrhörningar. 
------------	---

Klockan	Rita visare på klockorna. 
----------------	---

Geometri	Rita en cirkel. Rita på baksidan! 
-----------------	--


Lika med 	$9 + 5 + 6 = \underline{\quad}$	$9 + \underline{\quad} + 6 = 20$	$\underline{\quad} + 6 + 5 = 20$
--	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Mönster	Fortsätt mönstret. 6 7 8 9 _____ 12 _____ 15 16 _____
----------------	--

Mäta 	Hur lång är pennan? 	Pennan är _____ cm. cm = centimeter
--	---	--

Ord	Vad är längst en bil eller en ballong? _____
------------	--

Räknesätt 	$20 - 4 = 16$	$16 - 8 = 8$	$15 - 7 = 8$
---	---------------	--------------	--------------

Pengar kr = kronor	Rita 20 kr på fyra olika sätt. Rita på baksidan! 
------------------------------	---



Datum:

Namn: