

DIAGNOSHÄFTET

SO ÅK 4-6

- Geografi
- Religionskunskap
- Historia
- Samhällskunskap

32 diagnoser, 8 i respektive ämne. Färdigt och klart, går snabbt att göra och snabbt att rätta. Ger tydlig feedback till eleverna, är kopplade till läroplanerna och bra underlag för betyg.

ULF ESKILSSON

INNEHÅLL

Lärarsidor	3 sidor
Loggbok för pedagogen	1 sida
Facit	5 sidor
Geografi	8 sidor
Historia	8 sidor
Religionskunskap	8 sidor
Samhällskunskap	8 sidor

FÖRORD

Mina elever har precis nu fått sina första betyg i SO-ämnena för åk 6. Jag känner att eleverna har lyckats bra och att de vet vad de förväntas kunna och visa.

En framgångsfaktor har varit att vi jobbat med Diagnoshäftet. Eleverna har på ett varierade sätt fått möta uppgifter där SO-ämnets begrepp, förmågor och kunskaper stimuleras.

Det som är roligt kan vara nyttigt och det som är nyttigt kan vara roligt!

I början fick eleverna jobba i par eller i studiegrupper för att gemensamt resonera sig fram till bra strategier och svar. De fick på detta sätt veta vad de förväntades kunna och vad klassen behövde lära sig mer om. Att jobba tillsammans är roligt!

Därefter införde jag frågesport med sidorna i de olika ämnena. På varje lapp kan man få 30 poäng och jag gjorde olika nivåer. Ibland gjorde de lapparna i par och ibland enskilt. Det här är en introduktion av betyg!

- 25 -30 *Fantastiskt!*
- 20-24 *Mycket bra!*
- 15 -19 *Bra!*
- 10 – 14 *Träna mera!*

Att bli utmanad är roligt!

Jag har också använt sidor där elever jobbat enskilt och då de fått kolla fakta på nätet och svara med läroböcker som stöd. Att variera arbetsättet är nyttigt och roligt!

På varje sida finns det exempel från det centrala innehållet och förmågor som tränas från kunskapskraven för grundskolans 4-6.

Att repetera är nyttigt och roligt!

Läraren och författaren

Ulf Eskilsson

Namn: _____ Klass: _____ Datum: _____

1

Sant eller falskt om jorden. **Skriv S eller F.**

- _____ Cirka 70 % av jordytan är täckt av vatten.
 _____ Många gamla städer byggdes långt från vattendrag.
 _____ Där en flod börjar kallas det för en källa.
 _____ Där en flod rinner ut i en sjö eller ett hav kallas det för en mynning.
 _____ Alla floder rinner söderut.
 _____ Vid polerna finns det glaciärer.
 _____ Ekvatorn går genom alla världsdelarna.

2

Para ihop rätt ord.

- A. Atlas B. Glob C. Väderstrecksvisare D. Solur E. Regnmätare
- kompass _____ kartbok _____ skuggvisare _____
 nederbördskontroll _____ jordklot _____

3

Vilken huvudstad passar till landet? **Skriv bokstaven.**

- Tyskland _____ Spanien _____ Ryssland _____ Danmark _____ Estland _____
 A. Madrid B. Berlin C. Köpenhamn D. Tallinn E. Moskva

4

Para ihop begreppet och förklaringen.

- A. Att man arbetar mot arbetslöshet för unga och jämställdhet mellan könen.
 B. Att man ser till att fattiga länder får möjlighet till handel och utbildning.
 C. Att man undviker farliga kemikalier i naturen och inte stör näringskedjorna.

Ekonomisk hållbar utveckling. _____ Social hållbar utveckling. _____
 Ekologisk hållbar utveckling. _____

5

Vilket land tillhör Jylland? _____

Vilket land tillhör Sicilien? _____

6

Sant eller falskt? **Skriv S eller F.**

- _____ Det är ofta kallare temperatur högre upp i bergen.
 _____ Luften kyls ner vid havet på våren i Sverige.
 _____ Det är alltid kallare i norra Sverige än i södra.
 _____ På vintern i Sverige är det ofta kallast på morgonen.
 _____ Klimatet är det typiska vädret under en lång period.
 _____ Molnens form kan visa hur vädret blir.
 _____ Solens strålar värmer intensivare vid ekvatorn än vid polerna.
 _____ Nederbördens form beror på luftens temperatur.

Namn: _____ Klass: _____ Datum: _____

1

I vilken utvecklingsordning skaffade sig människor varor? **Sätt siffrorna 1-5. 1 är äldst.**

- _____ De köpte varor i köpcenter.
- _____ De handlar på internet.
- _____ De tillverkade allt själva.
- _____ De handlade i städer i affärer.
- _____ De åkte på marknader och bytte varor.

2

I vilken ordning hände följande tidsperioder i Sverige. **Sätt ut siffrorna 1-9. 1 är äldst.**

- | | | |
|--------------------|------------------|-----------------------|
| Bronsålder _____ | Istiden _____ | Jägerstenåldern _____ |
| Vikingatiden _____ | Medeltiden _____ | Bondestenåldern _____ |
| Järnåldern _____ | Vasatiden _____ | Stormaktstiden _____ |

3

Vilka 4 saker hände under medeltiden i Sverige? **Sätt kryss.**

- _____ Sverige blir kristet.
- _____ Man gjorde järn och sålde till USA.
- _____ De första flygplanen byggdes.
- _____ De rika hade riddare och kallades adel.
- _____ Många städer bildades och där bodde borgare som var handelsmän och hantverkare.
- _____ Sverige erövrar Finland och Stockholm blir huvudstad.

4

Stryk under 4 källor som en arkeolog kan använda för att få reda på mer om Gustav Vasa.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| _____ Brev från Gustav Vasa. | _____ Skelettundersökningar. |
| _____ Målningar från den tiden. | _____ Dagböcker av hans familj. |
| _____ Radioprogram med Gustav Vasa. | _____ Brev till Gustav Vasa. |

5

Ringa in åtta personer som levde under 1900-talet.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Albert Einstein - forskare | Adolf Hitler - diktator | Ingemar Stenmark - skidåkare |
| Gustav Vasa - monark | Pelé - fotbollsspelare | Anne Frank - judisk författare |
| Elvis Presley - rocksångare | C M Bellman - sångare | Jeanne d'Arc - kämpe |
| Marie Curie - nobelpristagare | W A Mozart - kompositör | Astrid Lindgren - författare |

Namn: _____ Klass: _____ Datum: _____

I vilken ordning hände följande saker i Buddhas liv? **Sätt 1-5. 1 hände först.**

1

- | | |
|--|--|
| ___ Predikade för andra om medelvägen. | ___ Upptäckte att det fanns fattigdom och lidande. |
| ___ Levde som asket. | ___ Mediterade länge. |
| ___ Föddes som prins. | |

2

Vilka religioner brukar räknas som abrahamitiska? **Stryk under.**

hinduism islam buddhism judendom kristendom

3

Varför vill många religioner att man ska hjälpa fattiga? **Stryk under.**

Samhället blir bättre om man får hjälp vid behov. De fattiga får skylla sig själva.

Varför har flera religioner vallfärder? **Stryk under.**

Människor tycker om att resa. Ger tid till eftertanke och känsla för religionens historia.

4

Para ihop orden med rätt förklaring.

A. Konflikt B. Frihet C. Samarbete D. Omtänksam E. Respekt

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ___ När flera hjälps åt. | ___ T.ex. pyssla om någon. |
| ___ Att ha många valmöjligheter. | ___ När man har motstridiga viljor. |
| ___ Lyssna på andras behov. | |

5

Para ihop orden med rätt förklaring.

A. Meditera B. Jojk C. Psalm D. Kast E. Kaba

- | | | |
|------------------|------------------------------|-------------------|
| ___ Samisk sång | ___ Upprepa en ramsa | ___ Helig byggnad |
| ___ Kyrklig sång | ___ Gruppering av människor. | |

6

Sant eller falskt om vikingagudar. **Skriv S eller F.**

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ___ Asgård var gudarnas hem. | ___ Religionen kallas för fornnordisk. |
| ___ Blot var en typ av offerfester. | ___ Freja var en kärleksgudinna. |
| ___ Oden var en oviktig gud. | ___ Veckodagarnas namn har ingen koppling till vikingagudar. |

7

Numrera personerna från bibeln efter en tidslinje. **Äldst är 1.**

___ Moses ___ Adam och Eva ___ Jesus ___ Abraham

Namn: _____ Klass: _____ Datum: _____

1

Sant eller falskt om media. **Skriv S eller F.**

- _____ Att betala för en tidning i förväg kallas för att prenumerera.
- _____ Några tv-kanaler sänder TV genom att sälja reklam i avbrotten.
- _____ Radio får inte ha reklam.
- _____ Bloggare får produktplacera och göra mycket reklam för varor.
- _____ Man blir inte påverkad av reklam.
- _____ SVT är en del av public service.
- _____ I Sverige får man göra reklam för vad som helst i TV.

2

Vad är orsaken till att vi slänger mat ibland? **Sätt kryss.**

- _____ Köper och tillagar för mycket. _____ Det blir bra kompost.

Vad är konsekvensen av att man slänger mat? **Sätt kryss.**

- _____ Alla kan bli mätta. _____ Det kostar mer och det blir mer utsläpp.

3

Para ihop orden med passande förklaring.

A. minoritet B. majoritet C. rättighet D. skyldighet E. diskriminering F. argumentera

- _____ Försöka att övertyga. _____ Över hälften. _____ Något man får göra.
 _____ Något man måste göra. _____ Liten grupp. _____ Särbehandla negativt.

4

Budget för en familj. **Stryk under** inkomster och **ringa in** utgifter för familjen.

- | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------------|
| Lön från jobbet. | Bensin till bilen. | Betalning av räkningar. |
| Inköp av mat. | Bostadsbidrag. | Säljer en möbel. |
| Telefonabonnemang | Inköp av kläder. | Barnbidrag från staten. |

5

Sant eller falskt om statskick och ord. **Skriv S eller F.**

- _____ Sverige är en monarki för vi har en kung.
- _____ Danmark är en republik för de har en drottning.
- _____ Länder i Europa är ofta demokratier.
- _____ Länder i Asien är ofta diktaturer.
- _____ FN betyder föreningen för Nordeuropa.
- _____ EU betyder Egen union.