

Tactilo

Art.nr. 7763-704-6

Innehåll:

- 25 fernissade träpjäser
- 5 spelplaner, 21,2 x 13,6 cm, med bilder av pjäserna
- tygsäck



Arbetsgång

Introduktion

Barnen bör först få leka med pjäserna utan några instruktioner för att på så sätt lära känna dem. Pjäserna inspirerar dem till olika lekar som t.ex. affär.

Övningar utan omnämmande

Låt barnen titta i säcken efter en viss pjäs som de först valt ut på spelplanen.

Låt barnen känna på pjäserna som är gömda i den lilla säcken och plocka fram dem en efter en och placera dem på rätt plats på spelplanen. Spelet kan förenklas genom att man använder ett reducerat antal spelplaner och pjäser.

Dela utspelplaner i en grupp. Låt var och en i tur och ordning plocka upp en pjäs ur påsen och behålla den endast om den finns på spelarens egen spelplan.

Använd två säckar och låt barnen känna samtidigt i båda säckarna med vänster respektive höger hand efter samma pjäs.

Användningsområden

- förskola
- specialundervisning

Inlärningsmål

- uppmärksamhet
- taktil igenkänning
- koppla taktil igenkänning med visuell
- benämna former

Övningar med omnämmande

Innan man börjar övningar med omnämmande är det viktigt att alla är överens om terminologin för varje föremål. Att namnge föremålen kan gärna göras som en lek. Ofta lär sig barnen ganska snabbt de rätta benämningarna på föremålen, men det händer att något geometriskt begrepp inte accepteras av barnen utan de använder hellre ett ord som de känner till tidigare. I sådana fall låter man barnen använda det ord som de föredrar.

Spela "bingo" genom att låta någon känna i säcken och ropa ut formen. Den som har den på sin bricka upprepar ordet.

Spela "finns i säcken" genom att låta varje spelare fråga efter en form från sin bricka och en annan spelare känner i säcken tills formen hittats. Säcken går runt så alla får säga och leta.