

Farandole - Ny version med tilläggsats

Art.nr. 7763-766-0, 7763-767-7

Inom ramen för aktiviteterna för finmotorik, logik och rumsförståelse tränar Farandole barnen att handskas med, trä upp, välja ut och ordna figurer.

Innehåll 7763-766-0:

- 20 träformer med dubbelsidigt tryck, två hål i varje bit.
- 30 övningskort (33x11 cm)
- 2 snören (100 cm)

Innehåll 7763-767-7:

- 8 träformer med dubbelsidigt tryck, två hål i varje bit.
- 2 snören (100 cm)

Användningsmöjligheter

- förskola
- grundsärskola
- sjukgymnastik
- terapi



Inlärningsmål

- Att använda figurerna som språkstöd: namnge dem och spela rollspel.
- Att öva finmotoriken genom att trä upp figurerna på snörena.
- Att lära sig att följa instruktioner
- Att se enkla mönster.
- Att rätta sig själv

Användning av materialet

I fri grupp

- Barnen får leka med figurerna för att ge fritt utlopp åt sin fantasi, skapa historier och rollspel.
- Övning i finmotorik genom att låta barnen trä upp figurerna på snörena och utnyttja den egna fantasin.
- Dela ut modellkort för att åstadkomma ett samband mellan figurerna och instruktionskorten. Bilderna som finns på korten är i samma skala som träfigurerna.

Strukturerat grupparbete

- För 4 barn: Dela ut de modellkort, som har samma tecken och ett snöre till varje barn och ställ alla figurerna mitt på bordet. Barnen skall känna igen de figurer som finns på deras kort, välja ut dem ur en uppställning på 60 stycken och trä upp dem samtidigt som de tänker på deras läge och ordningsföljd.

- För 8 barn: Barnen delas in i grupper på två. En i gruppen har ett modellkort, den andra ett snöre och figurerna. Den första skall muntligen ge exakta instruktioner så att den andra kan sätta ihop samma mönster som visas på modellkortet. Utvärderingen görs genom att jämföra det ihopsatta mönstret med modellkortet. Denna form av grupp-arbete syftar till att, i en verklig samtals-situation, uppmuntra barnen att aktualisera bondgårdsterminologin och att använda exakta termer för figurernas riktning och ordning.

Instruktionskortan



På dessa kort finns alla figurerna representerade. Syftet är att känna igen dem och att välja ut dem. Ordningen är inte reglerad och figurerna är vända åt samma håll.



På korten med en kvadrat är djuren ordnade i familjer. Syftet är att sortera figurerna efter storlek (mamma höna och kycklingarna t.ex.) och att sätta dem i ordning(mamman först).



På cirkelkortan visas det första mönstret, där två delar upprepas (t.ex. en kalv, en pojke, en kalv, en pojke). Barnet bör följa denna regel men behöver inte tänka på storlek eller riktning.



På korten med halvmånar finns också ett räkne-mönster, där två delar upprepas men denna gång med hänsyn till storlek (höna, kyckling, höna, kyckling).



På dessa kort blir mönstret mera komplicerat eftersom det här gäller det att ordna olika figurer: man växlar fortfarande mellan en stor och en liten men i olika familjer.



På korten med ett kors är inte alla föremålen vända åt samma håll, vilket tvingar barnen att vända figurerna och får dem att bli medvetna om deras riktning.

Några andra användningsförslag

- Att sortera och ordna med utgångspunkt från figurerna: i familj, i färg, i storlek...
- Att använda materialet för att göra dekorationer att hänga i klassrummet.
- Använd materialet utan snören till att träna prepositioner: framför, bakom, bredvid ovanför etc.